«СОГЛАСОВАНО»
заместитель главы города по взаимодействию
с административными органами, мобилизационной подготовке, ГО и ЧС

_____ С.В. Коноплев

« ___ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Мишутка»

_____ Е.М. Батурина

« ___ » _____ 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску подполковник полиции

_____ С.П. Партилов

« ___ » _____ 2017 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Мишутка»

2017

1

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. План-схемы ОУ

1. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»

2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка».

III. Приложение

1. Родительское собрание по ПДД: «Безопасность детей – наше общее дело!»

2. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Конспект занятия по ПДД во 2-ой младшей группе: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»

4. Конспект занятия по ПДД в средней группе: «Зеленый, желтый, красный»

5. Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Грамотные пешеходы»

6. Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе: «Улица полна неожиданностей»

7. Сборник сказок по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

8. Развлечение по ПДД для детей младшего дошкольного возраста: «В гостях у Светофора»

9. Развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста: «Экскурсия по улицам города»

I. Общие сведения об образовательном учреждении

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Мишутка»

(МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка»)

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Мишутка» (МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»)
Тип образовательного учреждения	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательного учреждения	653045 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Шишкина,45 а
Фактический адрес образовательного учреждения	653045 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Шишкина,45 а
Руководитель образовательного учреждения	Заведующий Батурина Елена Михайловна 69-81-19 8-923-477-1274
Ответственный работник муниципального органа образования	Главный специалист Долгова Оксана Викторовна, 61-29-89
Ответственный сотрудник от Госавтоинспекции	Инспектор ДПС Максимов Максим Михайлович 62-35-27
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма от МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка»	Старший воспитатель Абросимова Елена Валерьевна 8-913-318-8241
Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС	Исполнительный директор осуществляющей содержание УДС МУП «РДЭХ» Цвегер Дмитрий Альвитович 62-68-79
Количество воспитанников	130
Наличие уголков по БДД	4 (возрастные группы ДОУ)
Наличие класса по БДД	Нет
Наличие автогородка (площадки) по	Нет

БДД	
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Нет
Владелец автобуса	Нет
Время занятий в образовательном учреждении	с 07-00 до 19- 00
Телефоны оперативных служб	Единая диспетчерская служба – 01 Пожарная служба – 01; (010, 112); 61-15-68; 61-00-61 Полиция – 02,(020); 61-20-02;61-19-18 Рудничный ОВД – 62-10-08; 62-25-83 Дежурный по управлению ФСБ – 02;(020);61-33-00 Дежурный управления ГО и ЧС – 01;(010); 61-11-44;61-11-79 Дежурный администрации города- т.67-42-42 Диспетчер водоканала – т.61-40-11 Диспетчер РТХ –т.62-40-74 Диспетчер «Кузбасская сетевая компания» - т. 62-40-74 ГБДД – т. 62-57-76 «Скорая помощь» - т.03;(030);62-21-77 Начальник УО – т.61-23-95; 8-905-968-24-56 МУП «РДЭХ» - т.62-68-79

II. План-схемы образовательного учреждения

1. План-схема района расположения

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»

Условные обозначения к схеме 1

- жилая застройка

- проезжая часть

- пешеходная зона

- трамвайные пути

- остановка трамвая

- остановка автобуса без специального знака

- направление движения транспорта

- ограждение учреждения

- детский сад

- гаражные массивы, не жилые постройки

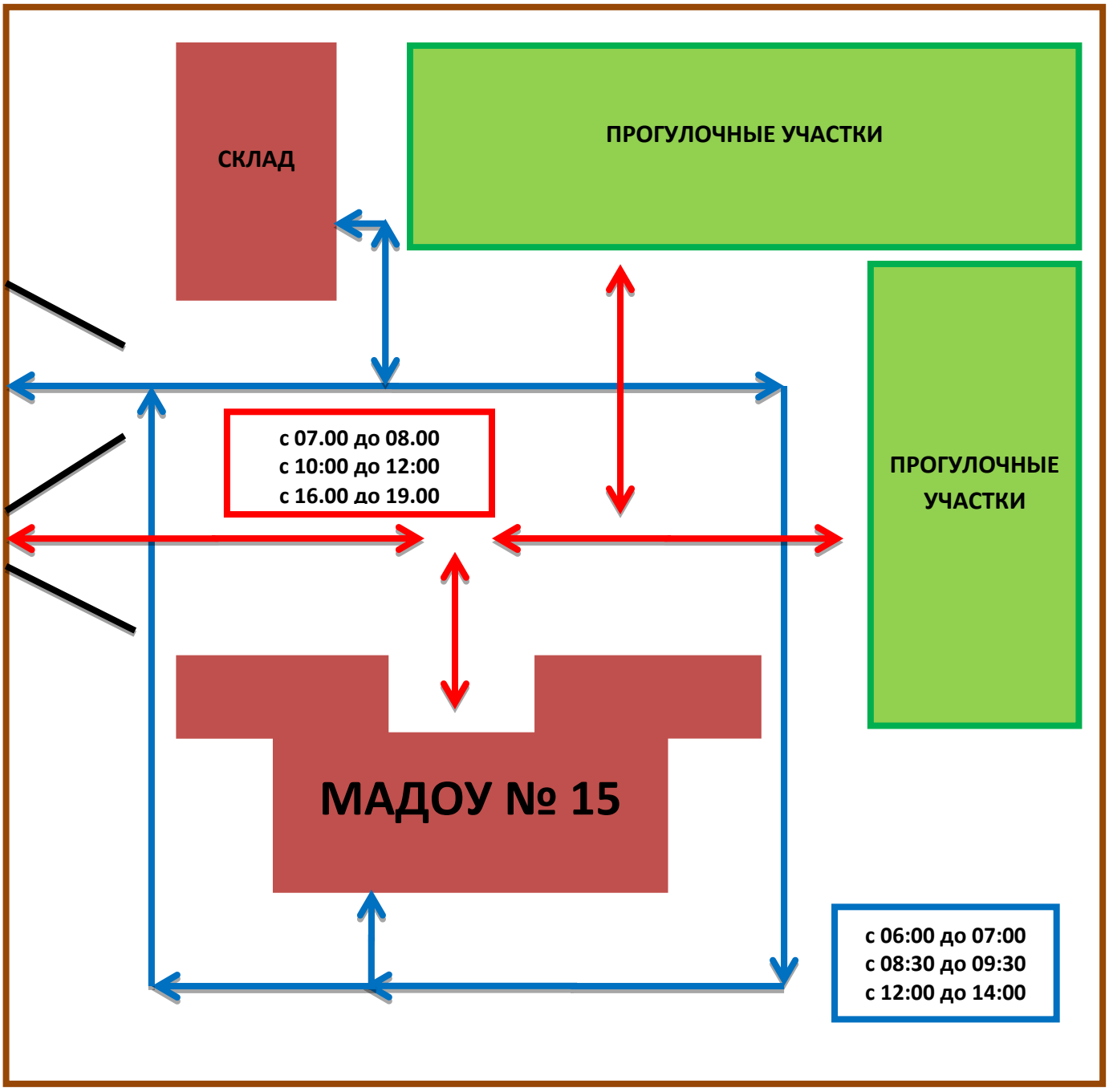
- учреждения образования, культуры

- пешеходный переход

- знак «Осторожно, дети!»

- правильное направление движения пешеходов

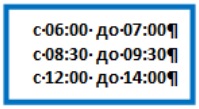
2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка»



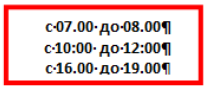
Условные обозначения к схеме 2

- движение грузовых транспортных средств на территории ДОУ

- движение детей на территории ДОУ

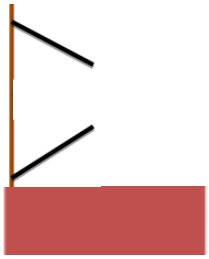


- время движения транспорта по территории



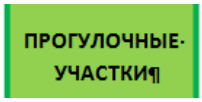
- время движения детей территории

- ограждение территории ДОУ



- проезд, проход на территорию ДОУ

- здание ДОУ, строения на территории ДОУ



- зона прогулки детей

Приложение

1. **Родительское собрание по ПДД: «Безопасность детей – наше общее дело!»**

Цель: Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
2. Организация выставок детских рисунков по теме.
3. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД.
4. Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.
5. Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком (рисование, аппликация, объёмная подделка) «Мой безопасный путь в детский сад».
6. Серии сюжетных картинок по ПДД.
7. Дорожные знаки (мини), схема – карты микрорайона.

План проведения собрания:

1. Вступительное слово воспитателя. Игра – тренинг «Ночной поезд».
2. Выполнение заданий.
3. Подведение итогов.

Оформление:

Выставка художественной литературы, дидактических игр и детских рисунков по ПДД.

На сцене схема – карты микрорайона.

На доске написана тема собрания.

Ход собрания

Вступительное слово воспитателя:

- Уважаемые родители!

Вот уже как пять лет дети приходят в садик, держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и после летних каникул пойдут в школу.

Многим детям придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу, другим ехать в автобусе, троллейбусе. По улицам и дорогам движется много машин. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Хочется прочесть вам стихотворение Ю. Яковлева

Делали ребятам предостереженье:
«Выучите срочно Правила Движенья!»
Чтоб не волновались,
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители»

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме КВНа. Разделимся на две команды (родители с детьми): команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД». Разделение на две команды. Выбор капитана. Название команд. Выбор жюри.

Задание № 1. Игра-тренинг «Ночной - поезд»:

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «Ночной-поезд». Участники одной команды будут поездом. Один из них будет Локомотивом, другие - Вагонами. Становитесь за Локомотивом и держитесь за передний Вагончик. У локомотива есть свет и он может видеть, Вагончики идут с закрытыми глазами. Локомотив будет двигаться очень медленно, чтобы не растерять Вагоны, и все Вагоны чувствовали себя уверенно. Участники другой команды будут Деревьями в ночном лесу.

Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «Шшш…» в момент, когда какой-нибудь Вагон поезда рискует удариться о них. Три Дерева особенные – на них надеты шляпы. Поезд обязательно должен объехать эти Деревья, прежде чем он покинет Лес. Обозначаю место, где Поезд въезжает в Лес, сама встаю с другой стороны Леса. Игра проводиться два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела Деревьев.
(Оценки жюри)

Задание № 2 «Светофор»:

Один из главных знаков дорожного движения – это светофор. Он стоит на перекрёстке. Перекресток - это место пересечение улиц. Основная работа светофора – это регулировка движения транспорта и пешеходов. Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на улицах городов? (С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.) Почему поздно ночью все время мигает только желтый свет светофора? Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? (регулировщик)

(Оценки жюри)

Задание № 3 «Дорожные знаки»:

1. (На столе лежат вперемешку дорожные знаки) Предлагаю вспомнить для чего нужны дорожные знаки, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, опознавательные, запрещающие, разрешающие).

– Команда «Пассажиры» найдет и покажет запрещающие и разрешающие знаки.

– Команда «Пассажиры» найдет и покажет знаки сервиса и опознавательные.
(Оценки жюри)

2. Каждый из команды берет один знак и рассказывает, что он означает и куда его нужно ставить. После ответов на схеме – карте микрорайона

устанавливают мини-знак. Например: Знак «Внимание, дети!» Это предупреждающий знак. Он становится возле школ, детских садов, около тех мест, где большое количество детей, чтобы водители были осторожными. Участники другой команды проверяют выполнение задания.

(Оценки жюри)

Задание № 4 «Сюжетные картинки»:

Каждой команде дается серия сюжетных картинок. Должны определить последовательность развития сюжета. Представить, чем это может закончиться. Что делать, чтобы этого не было.

1. Серия

- Мамы с детьми во дворе, дети катаются на велосипедах.

– Мамы беседуют между собой, дети едут в сторону дороги.

– Дети катаются на проезжей части дороги.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если мамы не успеют заметить отсутствие детей?

2. Серия

- Ребенок с родителями едет на автобусе.

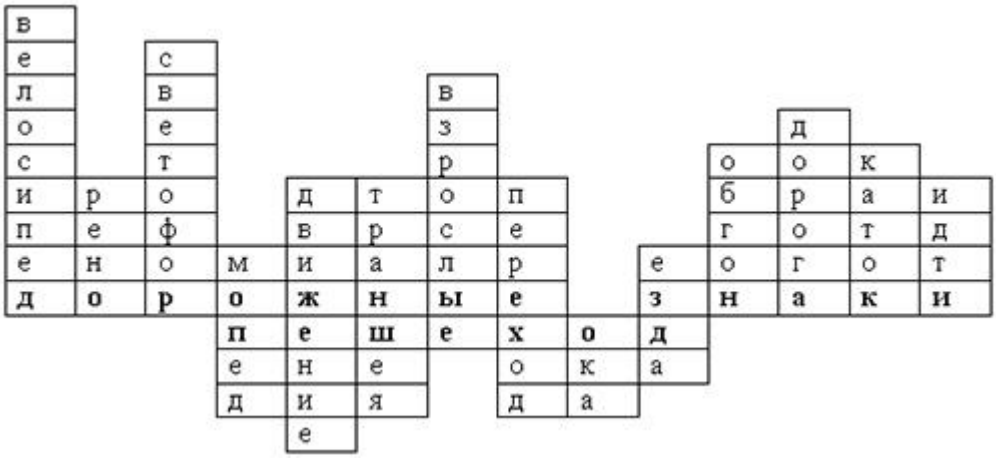
– Около остановки автобус останавливается

У родителей руки заняты вещами, ребенок выходит из автобуса первым.

- Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если родители не успеют взять ребенка за руки?

(Оценки жюри)

Задание № 5 Кроссворд. Ключевые слова «дорожные знаки», «пешеход»:



Вопросы по вертикали:

1 – Двухколесный транспорт;

2 – марка машины;

3 – у чего три глаза – три приказа. Красный – самый опасный;

4 – вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;

5 – езда, ходьба в разных направлениях;

6 - длинная, узкая канава;

7 – кто должен знакомить с ПДД детей;

8 - полосатая площадка на асфальте;

9 – марка машины;

10 - путешествие на машине;

11 - автомобильный маневр;

12 – полоса земли, предназначенная для передвижения;

13 – асфальт укладочная машина;

14 – какую команду дает зеленый знак светофора?

Вопросы по горизонтали:

1 - помощники пешехода и водителя;

2 – человек идущий пешком.

(Оценки жюри)

После выполнения всех заданий жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивает активность каждой команды. Всем детям раздаются дипломы «Знаток ПДД».

Воспитатель: Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения.

Совместно разрабатывается решение родительского собрания.

2. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Памятка для родителей "Обучение детей наблюдательности на улице"

- Старайтесь на улице с ребенком, крепко держать его за руку.

- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят машины или растут деревья, кусты, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

- Если у подъезда, дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ребенком посмотрите: не приближается ли транспорт.

-Если вы идете по тротуару, придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Ребенок должен находиться, как можно дальше от дороги.

-Приучите ребенка, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

-При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

-Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

-Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

-Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

-Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

-Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

-Никогда не нарушайте правила, особенно при ребенке. Помните, что ваш ребенок приобретает свой опыт на вашем личном примере.

Памятка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"

-Если вы сами всегда пристегиваетесь ремнями безопасности, то ребенок, глядя на вас, привыкает автоматически пристегиваться.

-Ремень должен быть отрегулирован по росту ребенка, следите, чтобы он был не на уровне шеи.

-Дети до 12 лет должны сидеть в специальном удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

-Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

-Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

-Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. -Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или

желтый сигналы светофора.

-Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

-Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

-Незнание правил перехода перекрестка.

-Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

-Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

-Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Учите детей правилам, внимательному и правильному поведению на дорогах. Берегите своих детей!

Памятка для родителей "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"

-Приучите ребенка внимательно вести себя на улице, в том числе и на остановках общественного транспорта. Подходите к остановке, крепко держа ребенка за руку, т.к. дети любят выглядывать, или выбегать на проезжую часть (чтобы посмотреть, не едет ли нужный троллейбус).

-При посадки в транспорт пропускайте ребенка вперед, а при высадки выходите первыми.

-Переходите улицу только на пешеходных переходах. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3. Конспект занятия по ПДД во 2-ой младшей группе: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»

Программное содержание:

1. Расширить представления о правилах дорожного движения
2. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о пешеходном переходе и светофоре
3. Учить различать и называть виды транспортных средств: легковая и грузовая машины
4. Активизировать речь детей
5. Закрепить знание цветов и ориентировку в пространстве

Материалы:

Макет светофора, узкая доска, коврик «пешеходный переход», картины - «Улица», «Как правильно переходить дорогу»

Предварительная работа:

Беседы, чтение книг, рассматривание тематических картинок, прогулки и наблюдение за машиной, пешеходами.

Ход занятия:

1. Под музыку в зал входят дети. Их встречает Кот Леопольд.

Кот Леопольд: «Здравствуйте ребята, вы узнаете меня? Как меня зовут?» (ответы детей). Давайте мы с вами отправимся на прогулку. Но дорога предстоит непростая (дети следуют за Котом: по пешеходной дорожке, заходят в парк, перешагивая через «кочки»
с высоко поднятыми коленями, перепрыгивают через лужи) Все действия комментируются персонажем.

Кот Леопольд: «Вот узенькая дорожка, которая называется «тротуар» (дети идут по узкой доске и подходят к светофору).

К.Л.: «А это светофор. Если горит «красный» свет, нужно стоять, а на «зеленый» - идти (на пути стоит макет светофора с переключающимися сигналами). Дети, посмотрите, какой свет горит сейчас (ответы детей). На «зеленый» сигнал переходим дорогу по пешеходной дорожке. Ой, где это мы

с вами оказались? Мы с вами пришли в детский сад.

А давайте вспомним все, что вы сегодня увидели, и я еще немного расскажу вам о правилах дорожного движения.

«Давным-давно, когда не было автомобилей, люди передвигались пешком или на лошадях. Шли годы и на дорогах появилось много машин и, чтобы не было аварий, люди придумали правила для тех, кто ходит пешком, и для тех, кто ездит на машине. Давайте рассмотрим картину перед вами.

-Посмотрите на картину, что на ней изображено? (ответы детей)

-Кто такие пешеходы? Как называются дорожки для пешеходов? (пешеходный переход) Как она ещё по-другому называется? (зебра). Как выглядит пешеходный переход? Зачем пешеходам нужны дорожные знаки?

«Пешеходам нужно быть очень осторожными и внимательными, ведь немало препятствий он может встретить, например, незакрытые люки на дорожке, сосульки, ремонтные работы и многое другое. Прежде чем перейти дорогу, нужно посмотреть налево, потом направо и если машины нет, то можно смело проходить по «зебре».

-Как нужно переходить дорогу?

А теперь послушайте стихотворение и выполняйте движения за мной:

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи
И только там, где можно ее переходи.

-Что такое тротуар, а что такое проезжая часть, или дорога? Вы ходите по проезжей части или по тротуару?

-А кто такие пассажиры?

-*Вопросы о светофоре:* что это, на что похож, зачем он нужен, сколько сигналов и какого цвета сигналы светофора, что они означают?

«А наши ребята знают стихотворение о светофоре».

1-ый ребенок: Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.

2-ой ребенок: Желтый свет предупреждение:

Жди сигнала изменения.

3-ий ребенок: Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт».

С. Михалков.

«Ребята, я хотел бы поиграть с вами в игру».

Игра «Цветные автомобили»

Заключение

Кот Леопольд благодарит детей за работу и читает стихотворение:

«На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда».

4. Конспект занятия по ПДД в средней группе: «Зеленый, Желтый, Красный»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- макет светофора;
- костюм светофора.

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель:Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (воспитатель выходит, входит уже в костюме светофора)

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Светофор: Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир!
Кто я?

Дети: Светофор

Светофор: А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Светофор: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

(выходят трое детей-огонечков)

Красный:

Самый строгий – красный свет
Стой! Дроги дальше нет,
Путь для всех закрыт!

Светофор: А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

Светофор: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Зеленый:

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет,
Смело в путь иди!

Светофор: А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

Светофор: Молодцы, ребята! Садитесь!

(огонечки садятся)

Светофор: Ребята, а хотите поиграть в игру?

Дети: Да

(на доске два черных прямоугольника)

Светофор: Она называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь?

(выходят двое детей)

Светофор: Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

(каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный)

Светофор: Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Светофор: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

Светофор: Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Светофор: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Светофор: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Под дорогою нора
Кто быстрее всех смекнет
Почему под ней с утра
Ходят люди взад-вперед?

Дети: Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Когда нам встречается знак «Подземный переход» значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно

3. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

4. В белом треугольнике

С окоемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

(выставляется знак «Осторожно, дети»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Светофор: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, гимназий, лицеев

Светофор: Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Светофор: А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге *(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)*

Светофор: Что вы видите на этой картинке?

Дети: Двое волчат играют в мяч на проезжей части

Светофор: И что с ними случилось?

Дети: Они попали в больницу

Светофор: А почему?

Дети: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно

Светофор: А что тут происходит?

Дети: Медвежонок едет на велосипеде в неразрешенном месте

Светофор: И что с ним случилось?

Дети: Он попал в больницу

Светофор: А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что медвежонок не обратил внимание на знак, который висит на дороге: «Движение на велосипедах запрещено»

Светофор: А что тут происходит?

Дети: Две курицы стоят и разговаривают посередине дороги

Светофор: И что с ним случилось?

Дети: Они попали в больницу

Светофор: А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что они отвлеклись на разговоры и не заметили движущиеся автомобили. На дороге разговаривать ни в коем случае нельзя!

Светофор: А вот и мой знакомый – заяц! Посмотрите, что он делает?

Дети: Он переходит дорогу на красный свет светофора

Светофор: И что с ним случилось?

Дети: Он попал в больницу

Светофор: А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

Светофор: А какой свет горел?

Дети: Красный

Светофор: А на красный свет можно переходить дорогу?

Дети: Нет!

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

Дети: До свидания!

(светофор уходит, снимает костюм, выходит ведущий)

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

Дети: Да

Воспитатель: Позовем его еще к нам в гости?

Дети: Да

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.

5. Конспект занятия по ПДД в старшей группе: «Грамотные пешеходы»

Программное содержание:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Ход занятия:

Стук в дверь, входит почтальон и передаёт письмо от ребят из младшей группы.

Воспитатель: Ребята из младшей группы просят нас помочь разгадать загадки. Поможем им? (Да.)

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
(светофор)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(велосипед)

Я в любое время года
И в любую непогоду

Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.
(метро)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус)

Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.
(машина)

Воспитатель: Молодцы, ребята. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.

Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Так давайте, выходите,
Быстро знаки соберите!

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги?

Физкультминутка “Автомобили”.

Проснулись, потянулись.

Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор.

Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности.

Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза.

Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая вбег.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик дорожного движения.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

Воспитатель: Ребята, я подготовила для вас незаконченный рисунок – схему с изображением пересечения двух дорог. На рисунке нет дорожных знаков и нет светофора. Помогите пешеходам и водителям, наклеив необходимые знаки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

6. Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе: «Улица полна неожиданностей»

Программное содержание:

1. Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
2. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
3. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора.
4. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
5. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
6. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.
7. Закрепить умение детей собирать из частей целое – пазлы. Развитие зрительной памяти, логического мышления, мелкой моторики рук.
8. Узнать эмоциональное состояние каждого ребенка в конце занятия (с помощью рисунков).

Материалы:

Демонстрационный – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, маленькие машинки, дорожные знаки; загадки.

Раздаточный – лист бумаги с не до конца нарисованным лицом, для каждого ребенка, пазлы.

Активизация словаря: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, светофор, подземный переход.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком (дети перемещаются по группе).

Воспитатель: Кем мы сейчас являемся? (пешеходами)

Воспитатель: Как появилось это слово? Сколько на улице пешеходов? (вот один вышел из трамвая, другой из магазина, третий из дома, а всего – много).

Остановились. Стоим.

Воспитатель: Давайте остановимся и посмотрим на поток автомобилей (дети встают вокруг стола, на котором выложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения).

Воспитатель: Как одним словом можно назвать то, что здесь изображено? (автомобили)

Воспитатель: На какие группы можно разделить все автомобили? (грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения)

Воспитатель: Почему они так называются – пассажирский транспорт, грузовой, спец. назначения?

- все автомобили разные, но почему их всех назвали одним словом – автомобили?
- что у них общего?
- какие части есть у каждой автомашины? (колеса, руль, мотор и т.д.)

На ковер выложены машины. Сели на ковер.

Воспитатель: Посмотрите, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться. Но если мы с вами будем знать одно очень важное правило, то не растеряемся ни на одной даже самой оживленной улице. Кто знает, какое это правило? (дети высказывают свои варианты)

Правило:Ппроезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов.

Воспитатель: Для чего машинам широкие дороги? (машины большие, ездят быстро). Анам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.

- а если мы в деревне, там нет тротуаров, как быть?
- здесь наше правило звучит немного по-другому: *дорога – для машин, обочина – для пешеходов.*

Воспитатель: А что такое обочина? (обочина сбоку).

Игра: «Мы – шоферы!»

«Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Работа с макетом.

Воспитатель: На улицах города идя по тротуару, рано или поздно придется сойти с тротуара. Как вы думаете почему? (чтобы перейти улицу).

- а можно ли где попало переходить улицу (нет, только там, где это разрешено)

- а как узнать это место, где разрешено переходить улицу? (по полоскам)

- что это за полоски, для чего они нужны и как они называются? (зебра; чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел из далека: здесь может появиться пешеход).

-где еще можно переходить улицу? (подземный переход).

Воспитатель: Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? Нет – внимательно посмотрим на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотрим налево – машины едут оттуда, потом на право. Если машин нет - тогда иди. Быстро, но не беги.

- но бывают улицы, где машин очень много можно так стоять и до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор).

Дидактическая игра: «Светофор»

Воспитатель: кто нам сможет рассказать правило светофора? (загорелся красный, и машины остановились. Зеленый – для нас, можно переходить через дорогу).

- Каких цветов глаза у светофора? (красны, желтый, зеленый). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета?

- Такие цвета для светофора выбраны не случайно.

Красный цвет напоминает об опасности (н-р, пожарные машины).
Желтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы. Водитель издалека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора.
А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.
Воспитатель: Давайте вместе попробуем отгадать загадки. (Раздавать фишки за каждый правильный ответ)
Загадки.
1. У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.
Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает *(Светофор)*
2. Удивительный вагон! Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. *(Троллейбус)*
3. Коль бензину дашь напиться,
Вмиг помчится колесница. *(Автомобиль)*
4. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,
Носит обувь на резине, а питается бензином. *(Автобус)*
5. Две дорожки так узки, две дорожки так близки.
И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках. *(Трамвай)*
6. Дом на улице идет, на работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.
(Автобус, троллейбус)
7. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. *(Трамвай)*
8. Я в любое время года и в любую непогоду.
Очень быстро в час любой провезу вас под землей. *(Метро)*
9. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.

10. Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. *(Светофор)*.

- Давайте сосчитаем у кого больше фишек. Сколько фишек – столько хлопков.

Воспитатель: Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (дорожные знаки)

Делимся на 3 команды. Каждая команда получает пазлы - дорожные знаки. На время и на качество. Как называются эти знаки?

- А какие еще дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

- А давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Дидактическая игра: «Дорожные знаки»

Воспитатель:

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет».

А еще бывают знаки – Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути!

- Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

Игра «Вставь недостающие слова».

«Есть у меня братишка, смешной такой мальчишка!

Мне во всем он подражает и ни в чем не уступает –

Если мы играем в мячик, я скачу, он тоже….. (скачет)

Я сижу и брат…(сидит). Я бегу и он …(бежит)

Мяч беру, и он…(берет), мяч кладу и он …(кладет)

Куст стригу и он…(стрижет), жгу костер, он тоже..(жжет)

Птица хлеб щиплю, он …(щиплет.)сыплю корм, он тоже..(сыплет)

Еду на велосипеде, он со мною вместе….(едет)

Хохочу и он….(хохочет). Есть хочу, он тоже…(хочет)

Маслом хлеб я мажу…(мажет), я рукой машу, он….(машет)

Такой смешной мальчишка, младший мой братишка».

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, скажите, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? На листочках нарисуйте выражение лица человечка, если понравилось – улыбку, если не понравилось – грусть.

- Давайте посмотрим, сколько радостных личиков у нас получилось.

- А грустные лица есть? С чем это связано?

7. Сборник сказок по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

Содержание

1. Спор на дороге
2. Медвежий сон
3. Котенок и щенок
4. Урок светофора
5. Красная шапочка

Спор на дороге

Однажды поссорились между собой сигналы светофора.

- Я – главный, - сказал красный огонек,- потому что когда я загораюсь, все останавливаются и не смеют двигаться дальше.

- Нет, я главный,- сказал желтый огонек, - когда я загораюсь, все готовятся к движению – и пешеходы и машины.

- А когда я загораюсь,- сказал зеленый огонек,- все начинают движение. Значит, я самый главный и все должны мне подчиняться.

Долго они так спорили, мигали своими огоньками и не видели ,что твориться на дороге. А там была самая настоящая неразбериха – машины не уступали дорогу пешеходам, наезжали на них и друг на друга, разбивая фары, царапая кабину и кузов; пешеходы тоже шли, не дожидаясь, когда проедут машины, мешали им и друг другу. На перекрестке творилось непонятно что – машины столпились в кучу, сигналили, мигали фарами, какие еще остались. Если кто-то хотел уступить дорогу, то у него ничего не получалось – не дороге произошел затор.

- Что же мы натворили?- сказал красный сигнал светофора, увидев, что происходит на дороге.

- Неужели все это из-за нас?- удивился желтый сигнал светофора.
- Нужно срочно исправлять положение и наводить порядок!- утвердительно произнес зеленый сигнал.

Огоньки начали, как и прежде, зажигаться по очереди – красный, желтый, зеленый. Долго они наводили порядок на дороге, и только когда движение было восстановлено, они облегченно произнесли:

Мы, сигналы, все важны,
На дороге все нужны.

С тех пор они больше никогда не спорили и всегда загорались по очереди – красный, желтый, зеленый.

Медвежий сон

Ходил-ходил медведь по лесу, устал и решил отдохнуть. Прилег он под елочкой и не заметил, как задремал. Спит Мишка и видит сон.

«Подарили ему на день рождения велосипед. Рад медведь такому подарку,- он давно о нем мечтал. Сел Мишка на велосипед и поехал показать свой подарок друзьям – волку, ежу, зайцу. Все друзья жили в березовой роще и чтобы к ним добраться, надо обязательно пересечь широкую дорогу. Медведь был очень нетерпеливым и не стал дожидаться, когда на светофоре загорится зеленый огонек. Только он выехал на проезжую часть, как рядом появилась большая грузовая машина. Грузовик не успел затормозить и наехал на Мишку. Новенький велосипед сломался – рама погнулась, руль искривился, колеса отлетели, а сам Мишка попал в больницу».

Проснулся медведь от испуга и решил, что никогда не будет нарушать правила дорожного движения

Котенок и щенок

Жили-были по соседству котенок и щенок. Котенок был ласковый, спокойный, послушный, а щенок любил озорничать. Он часто шалил, баловался… Однажды щенок увидел котенка и сказал:

- Я хочу с тобой дружить!

- Я тоже,- сказал котенок.

- Я иду гулять,- сказал щенок.

- Я тоже,- сказал котенок.

- Я буду прыгать,- сказал щенок.

- Я тоже,- сказал котенок.

- Я поймал бабочку,- сказал щенок.

- Я тоже,- сказал котенок.

Так они играли, прыгали, бегали и незаметно подошли к широкой дороге, по которой ехали большие и маленькие машины. Автомобили мчались по дороге быстро и очень громко шумели. Котенок испугался, присел к земле, ушки прижал к голове. А щенок, кажется, даже был рад, что машины мчались с такой скоростью.

- Я побегу с машиной на перегонки,- сказал щенок.

- Я тоже, сказал котенок.

- Я бегу быстро,- сказал щенок.

- Я тоже,- сказал котенок.

Но машины мчались очень быстро. Щенок с котенком устали и решили отдохнуть. На другой стороне дороги они увидели красивую лужайку, голубой ручеек и много-много цветов. Но до пешеходного перехода было еще далеко.

- Я хочу на ту лужайку,- сказал щенок.

- Я тоже,- сказал котенок.

- Я перейду дорогу здесь,- сказал щенок.

- А я – нет,- сказал котенок. Мне мама не разрешает одному выходить на дорогу. Она мне говорила, что дети должны переходить дорогу только с

взрослыми. Я лучше отдохну здесь и пойду домой.

Щенок подумал-подумал и решил сделать так же, как котенок. Они нашли уютное местечко, отдохнули, а потом вернулись домой, к мамам.

Урок светофора

Жил-был светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать: «Пойду я погуляю, все посмотрю, себя покажу».

И пошел светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает «Какой высокий», сорока думает «Какой важный», ящерица думает «Какой красивый», заяц думает «Я его боюсь». А ежик подошел и спросил:

- Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя.

- Я не зверь, я – светофор и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного знака, ни светофора. Как же вы обходитесь без них?

- А что такое дорожные знаки и для чего они нужны?- спросили звери, птицы и насекомые у светофора.

Светофор поморгал своими глазами, удивленно посмотрел на всех – он не понимал, как можно не знать, что такое знаки и для чего они нужны. Но он решил помочь обитателям леса – рассказать обо всем, что знал сам.

- Так вот, слушайте,- начал светофор,- дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие. Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. Я ими тоже разговаривать могу.

- Как разговаривать?- удивилась сорока.

- Очень просто (светофор зажег красный глаз). Если красный глаз открыт,

пешеходам говорит: «Стойте и ждите!»

- Ой, желтый глаз открылся!- воскликнула белочка,- значит можно идти?

- Нет! Переходить пока нельзя. Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз – пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А светофор вернулся на свое место и снова стал помогать регулировать движение.

Красная шапочка

Для инсценировки сказки необходимы следующие материалы: настольный театр «Красная шапочка», знаки дорожного движения: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дикие животные», «Въезд запрещен».

Волк:

Куда ты, девочка, спешишь?

И почему теперь молчишь

Что там, в корзиночке твоей

Мой завтрак, видно, дай скорей!

Красная шапочка:

Иду я к бабушке своей,

Она болеет, плохо ей,

Несу я маслица горшок,

И очень сладкий пирожок.

Волк:

Зубов и так нет у меня,

Неси все бабушке, дитя,

А где же бабушка живет?

Красная шапочка:

А там, за лесом, поворот.

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы еще немного.

Волк:

Знаешь что, и я пойду,

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь…

А! Добегу как-нибудь!

(Волк видит знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» переезд закрывается шлагбаумом)

Волк:

Что за палка, вдруг, свалилась?

Искры сыплются из глаз.

Все вокруг, вдруг, закружило

Шишка… Разозлюсь сейчас.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а Волк идет дальше, видит знак «Дикие животные».)

Волк:

Уходи скорей, прошу,

Или больно укушу.

Что за знак стоит, кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а Волк продолжает путь. Впереди знак «Въезд запрещен».)

Волк:

Вот и все приехал я,

Здравствуй, бабушка моя!

(Падает в канаву).

Волк:

Что за знак подвел меня?

Выбил зуб последний я.

Воспитатель:

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти нужно знать,

Надо знаки уважать!

Волк:

Буду я теперь умней

Знаки выучу скорей!

До свидания, детвора!

Пошел знаки учить я!

Волк прощается с детьми и уходит.

Воспитатель:

Чтоб не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Вы должны знать и строго соблюдать …*(правила дорожного движения)!*

8. Развлечение по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста: «В гостях у Светофора»

Действующие лица:

Ведущий,

Айболит,

Постовой,

2 котенка,

Заяц.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под веселую музыку, садятся на стулья.

Ведущий: Ребята мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто никому не мешает. Это потому есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом 3 сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика – жезл.

Выходят двое детей и постовой.

1. Здесь на посту в любое время
дежурит ловкий постовой
Он управляет сразу всеми
Кто перед ним на мостовой!

2. Никто на свете так не может:
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

1. Под солнышком ранним на мостовой
Вдруг видит ребят малышей постовой
Веселым и ласковым стал его взгляд.

Постовой: Идите, ребята спокойно в детский сад.

Ведущий:

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат

Постовой:

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите красный свет!

Желтый свет на пути

Приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди

Вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток, садятся на места.

Ведущий: Послушайте дети стихи. Когда я буду читать, вы должны будете или отвечать: «Это я, Это я, это все мои друзья!» или молчать.

1. Кто из вас идет вперед,

только там, где переход

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора!

3. Кто, из вас идя, домой

Держит путь по мостовой?

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет.

5. Где попало, кто не ходит

Кто по зебре переходит?

Ведущий: А сейчас, ребята мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Желтый, зеленый, красный».

Игра

Ведущий поднимает зеленый флажок – дети идут по кругу, желтый – останавливаются, красный – приседают.

Ведущий: А сейчас мы споем песню огоньков.

«Песенка огоньков»

Ведущий: А сейчас ребята почитаем стихи.

Дети:

1. Стоп, машина

Стоп мотор!

Тормози скорей шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий светофор

2. Светофор на этот раз,

показал зеленый глаз,

подмигнул и говорит,

Ехать можно, путь открыт.

3. Нужно слушаться без спора

Указаний светофора

Нужно правило движенья

Выполнять без возраженья.

Ведущий: Это всем Вам говорит. Добрый доктор, Айболит!

Входит Айболит.

Айболит: Здравствуйте, дети!

Правила движенья без исключения

Знать должны, зверюшки

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

– Посмотрите-ка, ребята как котята знают эти правила.

Регулировщик свистит, котята сразу идут по пешеходной дорожке.

Айболит:

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правило эти

На мостовой не играть, не кататься.

Если ты хочешь здоровым остаться.

Правила эти ты помни всегда

Чтоб не случилось с тобою беда.

– Сейчас я вам, покажу, как я лечил зайчика. Прибежала как-то мне Зайчиха и как закричит.

Зайчиха:

Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвайчик!

Мой зайчик, мой мальчик,

Попал под трамвай,

Он бежал по дорожке,

И ему перезола ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой!

Ведущий: И сказал Айболит….

Айболит:

Не беда!

Подай-ка его сюда

А пришью ему ножки,

Он опять побежит,

По дорожке!

Ведущий:

И принесли к нему зайчика,

Такого больного, хромого.

Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.

И доктор пришил ему ножки,

И Заинька прыгает снова,

А с ним и Зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать,

И смеется она и кричит:

Зайчиха: Ну, спасибо тебе Айболит.

Зайчиха пляшет с зайчиком, затем прощается и уходит.

Ведущий: Айболит, а что ты интересного нам приготовил?

Айболит: Хотите, я вам загадки загадаю?

Загадки:

1. Сверху – желтый,

Снизу – синий,

На груди его звезда

А над ним воздушные линии.

Протянулись провода. *(Троллейбус)*

2. Посмотри, силач, какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик *(Регулировщик)*

3. Что за чудо – этот дом.

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Айболит: Молодцы, угадали загадки. А теперь давайте повторим правила дорожного движения.

Выполняй, закон

Простой,

Красный свет зажегся –

Дети: Стой!

Айболит: Желтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Айболит: А зеленый свет

Дети: Иди!

Ведущий: Ну, вот и повеселились и поиграли, и правила повторили. А теперь давайте станцуем красивый танец.

9. Развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста: «Экскурсия по улицам города»

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, формирование у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения; практическая отработка Правил дорожного движения при участии в развлечении.

Задачи:

1. Выявить знания воспитанников по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и их углублением.
2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
3. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.
4. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.
5. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

Оборудование: макет светофора, машинки-игрушки, дорожные знаки, пешеходный переход, музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение *(звуки улицы)*.

Ведущая: Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться на экскурсию по улицам города. Вы хотите? Но, чтобы правильно передвигаться по улицам города, необходимо, что знать? (правила дорожного движения) Да, правильно, молодцы, необходимо знать правила дорожного движения. Вы их уже знаете, только надо немного их вспомнить. Но прежде, чем отправиться на экскурсию я предлагаю вам поиграть в игру:

Словесная игра «Разрешается – запрещается»

1. Идти толпой по тротуару… (разрешается)

2. Играть возле проезжей части… (запрещается)
3. Быть примерным пешеходом… (разрешается)
4. Ехать «зайцем» как известно… (запрещается)
5. Уступать старушке место… (разрешается)
6. Переход при красном свете… (запрещается)
7. При зеленом даже детям… (разрешается)
8. Уважать правила движения… (разрешается)

Ведущая: Ну, что ж, молодцы, все вы знаете и помните, отправляемся в путь. Ребята, посмотрите, вот и проезжая часть. Для чего она предназначена? (для движения автомобилей) А для чего предназначен тротуар? (для движения пешеходов) Где мы сейчас можем пойти? (по тротуару) А когда мы гуляем по улицам города, кем мы являемся? (пешеходами)

Пока дети и ведущая потихоньку продвигаются по тротуару, в зал забегает Баба-Яга на метле. Она мечется по проезжей части. Все с удивлением смотрят на нее. На посту стоит инспектор, при виде мечущейся Бабы-Яги на дороге, он подает сигнал свистком. Старушка останавливается и оглядывает в недоумении все вокруг, как бы пытаясь понять, где находится.

Воспитатель: Что случилось с вами бабушка.

Баба-Яга: Да, что-что (недовольно). Я летела на своей метле в тридевятое царство к своей младшей сестре в гости, но моя метла неожиданно вдруг сломалась, представляете! И вот ищу, как бы мне добраться до ремонтного завода, чтобы ее отремонтировать. А еще меня вот этот остановил (показывает на полицейского).

Полицейский: Как же вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас ведь на дороге может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрестке, там, где есть светофор или «зебра».

Баба-Яга: Что мне зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

Ведущая: Бабушка успокойтесь, наши ребята знают правила дорожного движения и тебе сейчас все расскажут.

Дети: Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешать движению встречных пешеходов; на дороге запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

Ходить по улице малыш
Не должен в одиночку,
Идешь, бежишь или стоишь -
Всегда ты за руку держись!
Гуляй всегда ты во дворе –
Не бегай на дорогу!
Площадки есть – там детворе
Для игр места много.

Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка
А, где движение машин –
Не место детским ножкам!

Если надо прейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть пешеходы!

Еще один помощник есть
Для пешего движения –
Два «глаза» на одной ноге
И стрелки направления.

Бывают иногда дороги небольшие

Где перехода нет, а вы пройти решили.

Смотри сначала влево, направо посмотри.

Машины нету рядом?

Теперь переходи.

Ведущая: Давайте бабушка мы вам поможем дойти до остановки, ведь мы с ребятами гуляем по городу.

Все идут дальше, подходят к перекрестку.

Ведущая: Ребята мы пришли с вами на место, где пересекаются две дороги. Как оно называется? (перекресток) Скажите, как правильно переходить дорогу.

Дети: Для этого есть специальные места, они называются «пешеходный переход», по другому «зебра».

Баба-Яга: Ах, вот она, какая зебра. А я то - думала… (тут Баба-Яга увидела на дороге светофор и от удивления ахнула). А это что еще за чудо такое у вас на дороге?

Ведущая: Это, бабушка, не чудо, это – что такое, дети? (светофор)

Светофор:

Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка на тебя гляжу в упор.

Все что я хочу сказать,

Нужно по глазам читать!

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения!

Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

Ведущая: Он помогает водителям и пешеходам, предотвращает аварии и несчастные случаи, устанавливает на дороге строгий порядок движения.

Сколько глаз у светофора? (три) Какими разноцветными огнями они светятся? (красный, желтый, зеленый).

Светофор: А ну Баба-Яга, отгадай-ка мои загадки.

Баба-Яга: (испуганно обращается к детям) Ребята, вы же мне поможете. Я ведь совсем старая, могу что-нибудь и напутать.

Загадки:

Тянется нитка
Среди них, петляя,
Лесом, переселками
Без конца и края.
Ни ее порвать,
Ни в клубок смотать (дорога)

С тремя глазами живет,
По очереди мигает.
Как мигнет – порядок наведет.
Что это (светофор)

В два ряда дома стоят –
10, 20, 100 подряд!
Квадратными глазами друг на друга глядят. (улица)

Дом на улице идет,
На работу всех зовет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (автобус)

Светофор: Ну, что ж, молодцы, отгадали мои загадки, помогли бабуле. Ребята, а хотите немного отдохнуть и поиграть.

Игра малой подвижности «Светофор»

Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый.

Дети выполняют определенные движения.

На красный свет – все стоят и грозят пальцем

На желтый – стоят и хлопают

На зеленый шагают на одном месте.

Ведущий: Ребята давайте продолжим путь дальше, чтобы попасть на автобусную остановку, для этого дождемся разрешающего сигнала светофора и по пешеходному переходу перейдем.

Переходим, подходим к остановке.

Ведущая: Посмотрите, вот и остановка, обратите внимание, как она обозначается «А». Пока ждем автобус, можно и немного поиграть.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас идет вперед, только там где переход?

(это я, это я, это все мои друзья)

- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

(нет не я, нет не я, это не мои друзья)

- Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
- Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

(неожиданно Баба-Яга находит за остановкой новую метлу)

Баба-Яга: Посмотрите, кто-то метлу за остановкой оставил

Ведущая: Может быть это дворник.

Баба-Яга: Ну, вот и хорошо, сейчас я произнесу волшебные слова и полечу на ней. (Баба-Яга улетает)

Ведущая: Ну, что ж, ребята. Наша экскурсия по городу заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Вы отлично справились со всеми заданиями и научили Бабу Ягу правилам дорожного движения. Молодцы, ребята! А в подарок примите светоотражающие фликеры, для вашей безопасности на дороге.