

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Мишутка» (МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»)

653045, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул. Шишкина, 45А  
тел.: 8 (3846) 69-81-19 E-mail: madou.detsad15@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 15 «Мишутка»  
Протокол № 4 от 21.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 15 «Мишутка»  
Р.М. Барковская  
Приказ № 14/1 от 21.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Мишутка»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Мишутка». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка».
Руководитель	Заведующий-Барковская Рамиля Маратовна
Адрес организации	653045, Российская Федерация, Кемеровская область- Кузбасс, город Прокопьевск, улица Шишкина, дом № 45а
Телефон, факс	8(3846) 61-81-19
Адрес электронной почты	madou.detsad15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ, Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	29.01.2013 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 16188 от 29 июня 2016 года, серия 42ЛО1 № 0003246, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 4201002692 от 25 февраля 2014 г. № ЛО 42-01-002692, приложение № 1 от 25 февраля 2014 г. № ЛО 42-01- 002692, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»» функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 1102 от 09.12.2016 г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью

детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №15» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 29.01.2013 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 116 воспитанников.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа – вторая младшая, 28 воспитанников.

2 группа – средняя, 28 воспитанников.

3 группа – старшая, 29 воспитанников.

4 группа – подготовительная, 29 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	83%
Неполная с матерью	19	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	24%
Два ребенка	58	51%
Три ребенка и более	29	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественной, естественнонаучной и социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации совместных мероприятий в Детском саду – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>– оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>– помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные маршруты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУв каждой возрастной группе.

Индивидуальные маршруты развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 10 человек (8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

### Сведения о педагогических работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее - 7 чел. Средне профессиональное - 3 чел.	Высшая - 7 чел. Первая - 2 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет - 1 чел. от 5 до 10 лет - 1 чел. От 10 до 15 лет – 1 чел. Свыше 15 лет - 7 чел.

Педагоги дошкольного учреждения в течение в 2023 году проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в конкурсах на разных уровнях.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата участия	Результат
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Март 2023	сертификат
Всероссийский конкурс «Гордость России, педагогический проект»	Февраль 2023	1 место
Всероссийский конкурс проводимый в рамках V сибирского научно –образовательного форума, 2023 «Лучший экспонат» Всероссийский конкурс	Апрель 2023	1 место
Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства «Эффективный проект»	Февраль 2023	сертификат
Международный конкурс «Метнодисе»	Май 2023	золотая медаль
Всероссийский конкурс «Росточек»	Май 2023	серебряная медаль
Областной конкурс Кузбасского научно-образовательного форума-2023	Март 2023	участие
Городской фестиваль «Прокопьевский Арбат»	Июнь 2023	участие
Благотворительные акции «Цветы для Вас!», «Подарок другу», «Согреем детские сердца»	Сентябрь, октябрь 2022	участие
Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Декабрь	Гран-при

Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах разного уровня, а также публикуют статьи в сборниках Международного и Всероссийского образовательного портала.

В течение 2022 – 2023 учебного года 10 педагогов (100%) приняли участие в 10 методических мероприятиях разного уровня для распространения опыта педагогической деятельности и совершенствования профессионального мастерства.

**Вывод:** повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению. Грамотная систематическая методическая поддержка позволяет раскрыть индивидуальность каждого педагога, повысить творческий потенциал, профессиональную компетентность, личные качества, стремление самосовершенствоваться.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах на различных уровнях.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата	Результат
Международная викторина «Правила этикета»	Май 2023	1 место
Детско-юношеская викторина «Рисуем Победу»	Май 2023	1 место
Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Апрель 2023	3 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Апрель 2023	1 место
Международный конкурс ПДД «Светофор»	Апрель 2023	1 место
Всероссийская викторина «Животный мир»	Март 2023	1 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Март 2023	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Март 2023	1 место
Региональный конкурс «Мир через призму»	Февраль 2023	участие
Городской конкурс детского творчества «Юные таланты Прокопьевска, 2023	Февраль 2023	1 место
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса...»	Март 2023	2 место
Городской конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	Апрель 2023	3 место
Городской конкурс чтецов	Март 2023	3 место
Городской танцевальный конкурс «Калейдоскоп талантов»	Апрель 2023	3 место
Городской конкурс «Огородные фантазии»	Август, 2023	1 место
Городской конкурс «Полиция глазами детей»	Октябрь, 2023	2, 3 места
Городской конкурс видеотворчества «IT- это интересно»	Октябрь, 2023	2,3 места
Городской конкурс агитбригад по ПДД «Отражая свет, сохраняет жизнь!»	Ноябрь, 2023	участие
Городской конкурс «Ее величество сказка»	Ноябрь, 2023	2, 3 места

Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2023	1 место
--	---------------	---------

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### Информатизация образовательного процесса.

№	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов с доступом к сети Internet	5
2	Количество единиц техники (компьютеров, ноутбуков)	5
3	Мультимедийный проектор	1
4	Множительная и копировальная техника	4
5	Телевизоры	4
6	Музыкальный колонка	1

## Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	202 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
2	Банк электронных научно-практических и методических изданий	«Логопед ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель», газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда», «Кузбасс»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

**Материальное оснащение:** в ДОУ создана система многофункциональных помещений. Имеются кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкальный зал. Кабинеты и зал оснащены современным оборудованием и пособиями. В педагогическом кабинете и группах имелось достаточное количество познавательной, детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию, научно-практической и методической литературы по реализации ОП ДО, с учетом ФГОС ДО. ДОУ оснащено современной аудиоаппаратурой и техническими средствами.

### Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Печатные	Научно-практические и методические подписные издания, учебники, учебные пособия, детские книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.
Аудивизуальные	Слайды, слайды-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях- DVD.
Наглядно-плоскостные	Плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски.

Демонстрационные	Муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.
Игрушки	<p>Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы: смешные фигурки- людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</li> <li>- спортивные игрушки: направлены на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи);</li> <li>- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством.</li> </ul>

(пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков

- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;
- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);
- оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.
- дидактический материал
- Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога»,
- Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!»
- иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей
- Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья»
- «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.

Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность ДОУ планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области и Управления образования администрации города Прокопьевска.

К числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);
- организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;



- равные стартовые возможности для воспитанников с разным уровнем развития, образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты);

- участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников;

- повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса.

**В соответствии с выбранными перспективами развития определены задачи на 2024 год:**

1. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников экологической культуры и природоведческих знаний средствами проектно-исследовательской деятельности.
2. Способствовать позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через работу по ранней профессиональной ориентации детей.
3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ.
4. Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»**

№ п/ п	Показатели	Едини ца измерен ия
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>114</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>114</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>114</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	<b>114чел./100%</b>

	присмотра и ухода:	
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>114 чел./100%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>114 чел. /100%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>114 чел. /100%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>6 дней/4,7%</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>10 человек</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>7 человек 70%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>6 человек 60%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3 человека/ 28%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>3 человека 30%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>10/100%</b>
<b>1.8.1</b>	Высшая	<b>8 человек 80%</b>
<b>1.8.2</b>	Первая	<b>1 человека 10%</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>10челове к 100%</b>
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>1 человек 9%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>2 человека 20%</b>

<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2 человека 20%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек 100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек 100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>114/10</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Педагог дополнительного образования	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2. Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1,98 кв.м.</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>192,4 кв.м.</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>