

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Мишутка»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»
Протокол № 01 от 31 августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МАДОУ
«Детский сад № 15 «Мишутка»
Е.М. Батурина
Приказ № 101 от 01.09.2017г.



РАССМОТРЕНО

на заседании попечительского совета
МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»
Протокол № 01 от 31 августа 2017г.
Председатель попечительского совета

К.В. Миронова

Публичный доклад

о деятельности

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Мишутка»
за 2016-2017 учебный год**



Прокопьевск, 2017

Содержание

1. Сведения об образовательном учреждении
2. Воспитанники МАДОУ
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей
5. Организация питания
6. Условия осуществления образовательного процесса
7. Учебный план и режим работы ДОУ
8. Кадровое обеспечение ОП
9. Профессиональные достижения педагогов
10. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные материалы
11. Взаимодействие ДОУ с семьей
12. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
13. Социальная активность и партнерство ДОУ
14. Управление ДОУ
15. Финансово-экономическая деятельность
16. Проблемы, планы и перспективы развития

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Мишутка»
Дата основания	30 ноября 2012 года распоряжение администрации города Прокопьевска от 31.11.2012 №3203-р "О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Мишутка"
Учредитель	муниципальное образование Прокопьевский городской округ
Организация, осуществляющая функции и полномочия Учредителя, местонахождение и контактная информация	Управление образования администрации города Прокопьевска проспект Шахтеров, 31, Прокопьевск, Кемеровская область, 653000, Россия; тел. (38 42) 61-23-95; e-mail: obrazov-prok27@mail.ru; web: http://edu-prk.do.am
Юридический и фактический адрес	653045, Россия, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 45а
Режим работы ДООУ	Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес электронной почты	madou.detsad15@mail.ru
Телефоны	8 (3846) 69-81-19
Устав МАДОУ	Приказ УО № 1102 от 09.12.2016г., регистрация в ИФНС от 13.12.2016г.
Лицензия	ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам серия 42Л01 № 0003246 от 29 июня 2016 года

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» представляет собой классический детский сад, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

МАДОУ расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет четыре прогулочные и спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, поликлиника, ДК им. Маяковского, лесопарковая зона.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка «ДК им. В.В. Маяковского» (маршрут 4,5), автобусная остановка «Баня» (маршруты 31, 50, 115).

Дошкольное учреждение является автономным муниципальным образовательным учреждением для детей с 3 до 7 лет. Всего функционирует 4 дошкольные группы. Группы сформированы по возрастному принципу.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Количество детей – 128.

Цель дошкольного учреждения - формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Принципы функционирования детского сада

- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, здоровья и жизни ребенка, свободного творческого развития личности, необходимости воспитания личного достоинства, гражданственности.
- Принцип гуманизации – признание самоценности личности и ее уникальности.
- Принцип взаимодействия с окружающей средой, подготовленной взрослым. Главные действия педагога – создание ситуаций, в которых ребенок активен и одобрен.
- Принцип диалогичности – диалог культур, диалог искусств, диалог личностей.
- Принцип ориентации на зону ближайшего личностного развития ребенка, построение его индивидуальной программы.
- Принцип открытости МАДОУ социальному окружению, учет социальных достижений в городе, использование традиций, обычаев в социализации личности.

Воспитанники МАДОУ

МАДОУ принимает детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2016–2017 учебном году в дошкольном учреждении было укомплектовано 4 группы, с общим количеством воспитанников 128 человек.

- Вторая младшая группа (1 группа) – 33 ребенка
- Средняя группа (1 группа) – 29 детей
- Старшая группа (1 группа) – 34 ребенка
- Подготовительная к школе группа (1 группа) – 32 ребенка

Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

Всего воспитанников	128
% воспитанников из неполных семей	15%
% воспитанников из многодетных семей	14%

Среди воспитанников: мальчиков – 54% , девочек – 46%.

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Около 41% - первые дети в семье, 47% - вторые, 12% - третьи.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

При реконструкции здания были учтены все современные требования по обеспечению безопасности. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Кемеровской области». В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. В ДОУ установлена система видеонаблюдения и домофон.

Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, фельдшером (по договору с МБУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОО четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Оценка адаптации вновь поступивших в 2016-2017 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 81% воспитанников – легкая степень адаптации, 19% - средняя. Случаев тяжелой адаптации за прошедший период не наблюдалось.

Ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО. Медицинским работником МБУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОО проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний:

1. Лабораторные исследования:
 - общий анализ крови и мочи;
 - исследования кала на гельминты;
 - соскоб на энтеробиоз.
2. Профилактические прививки.
3. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОО).
4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений (в режиме отсутствия детей в помещениях проветривания).
5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
 - лечебная дыхательная гимнастика
6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
 - назначение щадящего режима;
 - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель;
 - удлиненный сон в ночное время (дома);
 - не допускать переохлаждение детей во время прогулок.
7. Строгое соблюдение режима дня в ДОО и дома.
8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, корригирующая гимнастика.
9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований.
10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей.

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Пространственный модуль «Физическое развитие»

1. Спортивная площадка.
2. Центры двигательной активности в группах.

Пространственный модуль «Здоровье»

1. Здоровьесберегающая инфраструктура

- Медицинский блок
- Фитомодули в группах

2. Коррекционная инфраструктура

- Логопедический блок. В ДОО функционирует логопункт.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки спорта».

Медико – педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов

внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по коврикам с различным наполнением (крупы, галька и др.);
- пробежка по мокрым дорожкам;
- пробежка по ребристым и пуговичным дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия.

В дальнейшем планируется мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников, который даст возможность проанализировать динамику изменений.

Простудная заболеваемость в 2016-2017 учебном году

месяц	количество	%
Сентябрь	40	31,5
Октябрь	30	23,6
Ноябрь	52	40,9
Декабрь	18	14,2
Январь	10	7,9
Февраль	22	17,3
Март	18	14,2
Апрель	12	9,4
Май	9	7,1
Июнь	5	3,9
Июль	4	3,1
Август	3	2,4

Контингент воспитанников распределен по группам здоровья. Число здоровых детей (1 группа здоровья) составило 31 человек, 2 группа здоровья – 56 человека (преобладающие диагнозы – нарушение осанки, пониженное зрение и др.), 3 группа здоровья – 41 человека (преобладающие диагнозы – ППЦНС, плосковальгусные стопы и др.).

Группы здоровья

Группы здоровья	2016 - 2017
I	31
II	56
III	41

Ожидаемый эффект от проводимых профилактических мероприятий в нашем ДООУ привел к понижению уровня простудных заболеваний и к повышению уровня здоровья детей дошкольного возраста.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками: ИП Исупова Ю.В., ИП Балагурова А.В., Новосафоновский хлебокомбинат, ООО «Рубикон».

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание детей:

- завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2016-2017 учебном году составляла от 85 до 100 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени, а так же субпродукты. В рацион питания включаются молочные и кисломолочные продукты, овощи и фрукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДОО является остро стоящим вопросом (прежде всего из-за несоответствия уровня родительской платы и цены на поставляемые продукты питания). Средние показатели по

основным группам продуктов выглядят следующим образом: мясо – 79.5%, куры – 107.0%, колбасные изделия – 105%, молоко – 84%, сыр – 90%, творог – 63%, масло сливочное – 98%, масло растительное – 59.3%, макаронные изделия – 100%, крупы – 100%, сметана- 85.5%, яйцо – 99%, рыба – 60%, фрукты сухие – 100%, соки – 75%, картофель – 90%, овощи – 80%, хлеб – 90%, мука – 100%, мука картофельная – 95%, сахар – 98%, кондитерские изделия – 115%, чай – 100%, какао – 60%, кофе – 100%, соль – 100%, дрожжи – 105%.

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- студия интеллектуального развития «Умка»;
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, отдельные спальные помещения;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка».

Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольник. Методика и принципы воспитания и обучения», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Детский сад. Все для воспитателя», газета «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Учебный план и режим работы ДОУ

МАДОУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в МАДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка», которая соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.
3. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
4. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все сферы развития ребенка с учетом сбалансированности умственной и физической нагрузки. Учебный план отличается гуманитарной направленностью. Количество занятий соответствует регламенту инструктивно-методического письма, санитарно-эпидемиологическим требованиям и основной образовательной программе дошкольного образования.

Суммарная нагрузка для дошкольников не превышает максимального объема.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах: проведение физкультминуток в занятиях, чередование занятий различной направленности.

По усмотрению педагогов – специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются совместные и интегрированные занятия в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы занятия с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации образовательной деятельности – изостудия «Выдумляшки» для детей младшего дошкольного возраста и студия интеллектуального развития «Умка» для детей старшего дошкольного возраста.

- ✓ вторая младшая группа – 1 занятие в неделю в изостудии «Выдумляшки», на базе которой реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста «Выдумляшки»;
- ✓ средняя группа – 1 занятие в неделю в изостудии «Выдумляшки», на базе которой реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста «Выдумляшки»;
- ✓ старшая группа – 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие в студии интеллектуального развития «Умка», на базе которой реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «АБВГДейка», 1 занятие в студии интеллектуального развития «Умка», на базе которой реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Маленький гений»;
- ✓ подготовительная к школе группа – 2 занятия в неделю, из них: 1 занятие в студии интеллектуального развития «Умка», на базе которой

реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «АБВГДейка», 1 занятие в студии интеллектуального развития «Умка», на базе которой реализуются дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Маленький гений».

Примерный режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Дома				
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении				
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика (при наличии погодных условий осуществляются на улице)	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40- 9.00	8.45-9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, непосредственная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.25	9.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.30	9.50-11.50	10.25-12.10	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Обед	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.45-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности (при наличии погодных условий осуществляются на улице)	16.10-17.40	15.50-17.45	15.50-17.45	15.50-17.45
Ужин	17.40-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
Дома				
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	20.00-20.30	20.00-20.40	20.10-20.40	20.10-20.40

гигиенические процедуры				
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)

Примерный режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Дома				
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении				
Утренний приём на улице, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40- 9.00	8.45- 9.00
Совместная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.30-11.30	9.45-12.00	9.50-12.10	9.55-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35
Обед	12.00-12.30	12.25-12.55	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.30-15.30	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.45-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, игры, досуги на улице, выбор самостоятельной или подгрупповой деятельности со сверстниками по интересам	16.10-17.40	15.50-17.45	15.50-17.45	15.50-17.45
Ужин	17.40-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
Дома				
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.40	20.10-20.40	20.10-20.40
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. В период зимних каникул уточняются и конкретизируются цели и задачи работы с детьми на основе наблюдений педагога и анализа детских работ.

В ДОУ проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии с использованием специальных образовательно-коррекционных программ.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

Кадровое обеспечение ОП

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий МАДОУ;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/11,6;

сотрудников / воспитанников – 1/4,4.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество человек (%)
Высшее педагогическое	36%
Среднее профессиональное	64%

Педагогический стаж работников

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15
	1	0	2	5	3

В настоящее время 10 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году подтвердила высшую квалификационную категории 1 педагог - Егорова Т.А., получила высшую квалификационную категорию учитель-логопед – Тюленева Л.И. В 2017-2018 учебном году планирует получить первую квалификационную категорию 1 педагог – Зуребиани Л.М.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

в ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» в количестве 120 часов, воспитатели: Климина Л.А., Некипелова Т.П.

в ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения и реализации ФГОС» в количестве 120 часов, воспитатель: Егорова Т.А.

В 2016-2017 учебном году прошли профессиональную «ОИ-ВППШ», г. Москва, по программе: «Воспитатель дошкольной образовательной

организации» в количестве 250 часов воспитатели: Серванская Е.А. и Понамарева Н.Ю.

С 2015 года получают высшее профессиональное образование:

- в НФИ КемГУ два педагога: Зуребиани Л.М. и Гуломасенова О.А.;
- в ТПГУ один педагог: Папанова В.П.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги образовательного учреждения – постоянные участники конкурсов и мероприятий различного уровня. 100% педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях городского, областного и федерального уровня. В том числе:

- Легкоатлетическая эстафета среди работников ДОУ, посвященной 85-летию города Прокопьевска.
- VII городской конкурс на лучшего чтеца среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Наш дом - Земля».
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер», 1 место.
- Городской конкурс логопедических кабинетов образовательных учреждений города Прокопьевска.
- Городской конкурс «МИР» (Мы играя развиваемся), 2 место.
- Городской конкурс «Фантазируй, создавай»
- Городской конкурс «Творчество моей семьи», посвященный празднованию Международного Дня семьи, 2 место в номинации «Вязание», 3 место в номинациях «Тканепластика» и «Вышивка».
- Городской конкурс творческих работ «Слава шахтерскому труду», посвященный 70-летию Дня шахтера.
- Городская благотворительная акция: «Цветы для Вас!», посвященная Международному дню пожилых людей.
- Городская акция: «Новогодний подарок» новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники».
- Городская благотворительная акция: «Подарок другу».
- Городская акция «Спасибо за жизнь!», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Областной конкурс «Новая волна».
- Областной конкурс «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения».
- Очный тур областного конкурса «ИТ – педагог Кузбасса XXI века».
- Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-технолог».
- Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» в номинации: конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!».
- Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в номинации: конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!».

- Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные – детям знать положено».
- Муниципальный этап областного фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!».
- Муниципальный этап областного конкурса «Сделай город ярче», посвященный празднованию 70-летия Дня Шахтера.
- Всероссийская викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании», организованная всероссийским центром информационных технологий «Интеллект», 2 место.
- Познавательно-творческий конкурс «Правила поведения на улице и не только... (4-5 лет)» в рамках II-го этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок», 1 место.
- Всероссийский заочный научно-методический семинар: «Дошкольное образование: к вершинам профессионального успеха. Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей».
- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасность на дорогах», 1 место.
- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок», 1 место.
- Всероссийская литературная викторина «Русские сказки», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», 2 место.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени», 1 место.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Логопедический калейдоскоп», 2 место.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая стенгазета», 1 место.
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2 место.
- Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Работа дошкольного учреждения с семьей».
- IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебная осень», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Мы считаем все подряд» 1 место.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Вершки и корешки», 1 место.
- Всероссийская познавательная викторина «Доскажи словечко», 2 место.
- IV Всероссийская занимательная викторина «В мире животных», 1 место.

- Всероссийская занимательная викторина «Волшебная зима», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Рыжий Лис», номинация: очумелые ручки, работа: лесной житель, 1 место.
- IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Тайны планет», 1 место.
- Общероссийский образовательный проект «Завуч». Всероссийский конкурс детских рисунков «Экспедиция на Марс», 2 место.
- Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети». Всероссийский конкурс «Занимательная математика».
- Всероссийская познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года», 1 место.
- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта», 1 место.
- Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Январь 2017», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2 место.
- Всероссийский конкурс «Давайте вместе Землю уважать!», номинация «Совместный проект обучающихся и педагогов по окружающему миру», работа «Творческий проект для детей второй младшей группы: «Юные защитники природы», 2 место.
- Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок», 1 место.
- Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Моя коллекция», 1 место (заочный).
- Международная занимательная викторина «В мире профессий», 1 место.
- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (для дошкольников).
- I Международный марафон «Волшебная аптечка Айболита», 1 место.
- VI Международный марафон «Веселая математика», 1 место.
- Международный занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто», номинация «Знатоки стихотворений», 1 место.
- V Международный конкурс профмастерства «Педагог-Новатор-Профессионал».
- Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты».

В течение года педагоги обобщали передовой педагогический опыт, участвуя в следующих городских методических объединениях:

- Городское методическое объединение учителей-логопедов, организованное на базе нашего детского сада, в форме круглого стола (Протокол №1 от 27.10.2016г.). Учитель-логопед Тюленева Л.И. провела

открытое занятие по теме: «В гостях у Тигры». Автоматизация звука «Р» в слогах и словах» .

В декабре 2016 года учитель-логопед Тюленева Л.И. посетила городское методическое объединение учителей-логопедов по теме: «Новые игровые технологии в логопедической работе».

В январе 2017 года воспитатель Егорова Т.А. приняла участие в выставке дидактических игр и пособий в рамках городского семинара-практикума «Организация образовательного процесса в ДОУ: математика в жизни детей и взрослых» и представила дидактическую игру: «Сказочная гостиница» для детей 4-7 лет на выставке дидактических игр и пособий по формированию элементарных математических представлений «Математическая игротека».

В январе 2017 года воспитатель Понамарева Н.Ю. посетила городское методическое объединение воспитателей старших групп по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

В феврале 2017 года воспитатель Егорова Т.А. посетила городское методическое объединение воспитателей средних групп по теме: «Реализация концепции развития математического образования в Российской Федерации».

В феврале 2017 года воспитатель Серванская Е.А. посетила городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп по теме: «Личностно-ориентированные технологии в образовательной деятельности воспитателя».

В марте 2017 года воспитатель Некипелова Т.П. посетила семинар-практикум по ПДД для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Отряд ЮИД в ДОУ».

В марте 2017 года музыкальный руководитель Гефлинг Г.П. посетила методическое объединение для музыкальных руководителей по теме: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в музыкальной деятельности дошкольников».

В марте 2017 года воспитатель Папанова В.П. посетила городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп по теме: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности».

В мае 2017 года воспитатель Зуребиани Л.М. посетила семинар-практикум по ПДД по теме: «Автоплощадка как средство практико-ориентированного обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в дистанционном семинаре: «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения информационной системы образовательного учреждения», организуемого Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации №497 от 23.05.2015г.

**Информация в СМИ о деятельности МАДОУ,
печатные материалы**

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
Е.В. Абросимова	Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время».
Л.И. Тюленева Г.П. Гефлинг	Что тебе и мне поможет звуки все произносить?	I Международная научно-практическая конференция «Игровая культура современного детства»
Н.Ю. Понамарева Т.П. Некипелова	Использование приемов и методов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» (Градиент+. Образовательный центр)
В.П. Папанова	Современные проблемы детской игры и игрушки	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
Г.П. Гефлинг	Интегрированное занятие: «Весенняя прогулка в лес»	Всероссийский сайт www.horeografiya.com
В.П. Папанова	Правильные игрушки	Дошколенок Кузбасса
Л.И. Тюленева	Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе	Консультация на сайте ДОУ
Т.А. Егорова	Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ	Консультация на сайте ДОУ
В.П. Папанова	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций.	Консультация на сайте ДОУ
Зуребиани Л.М.	Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольников	Консультация на сайте ДОУ
Некипелова Т.П.	Эмоциональная готовность к школе: что мы не понимаем?	Консультация на сайте ДОУ
Понамарева Н.Ю.	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе формирования у детей ЗОЖ	Консультация на сайте ДОУ
Е.А. Серванская	Развитие познавательной активности ребёнка посредством экспериментально-исследовательской деятельности	Консультация на сайте ДОУ

Взаимодействие ДОО с семьей

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОО:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОО;
- организуется преемственность и единство требований ДОО и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОО-семья;
- обеспечивается педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания.

Социальная характеристика семей воспитанников

Воспитанники детского сада дети из семей разного социального статуса. По социальному признаку контингент родителей выглядит следующим образом:

социальный статус родителей:

- государственные служащие - 23%,
- рабочие составляют 57%,
- бизнесмены и предприниматели - 3%,
- прочие -17%.

образовательный уровень родителей:

- наличие высшего образования – 51%,
- среднее специальное образование – 49%.

Возраст родителей

Возраст родителей (%)	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	свыше 40
	13	24	37	19	7

Создание обобщенного социологического портрета каждой семьи дает возможность дифференцированного подхода в работе с родителями и детьми.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В целях повышения эффективности образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Спортивные развлечения: «Мы – спортсмены!», «Физкульт-привет!», «В гостях у Федоры», «Олимпийцы среди нас», «Малыши-крепыш». «Веселые старты», «Важный день»;
- Спортивный праздник «Мороз и солнце день чудесный»;
- День уважения к старшему поколению;
- Осенние праздники «В гостях у осени»;
- Новогодние утренники;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Праздник для мам;
- Конкурс-выставка «Краски осени» (композиции из листьев и цветов);
- Семейный конкурс «Новогодняя фантазия»
- Семейная галерея «С Днем рождения, детский сад!»;
- Оформление семейных плакатов «Безопасность на дороге»;
- Фотовыставки: «День здоровья»;
- Выставка детских рисунков: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Безопасное детство», «Зимняя сказка», «Наши любимые папочки и дедушки», «Давным-давно была война», «Я – первоклассник!»;
- Праздничное мероприятие «Этот День Победы»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории воспитанников	Размер льготы	Документы, необходимые для оформления права	НПА
Дети-инвалиды	100%	Справка об инвалидности	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Дети-сироты	100%	Копия выписки из решения органа местного самоуправления о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (для приемного родителя), об установлении над ребенком опеки (для родителя - опекуна)	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	100%		
Дети с туберкулезной интоксикацией	100%	Направление из ГКУЗ Кемеровской области «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер»	

В рамках исполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начиная с 01.07.2014, выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области будет производиться из расчета:

- **20 процентов** от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на первого по очередности рождения ребенка;
- **50 процентов** от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы – на второго по очередности рождения ребенка;
- **70 процентов** от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически

внесенной родительской платы – на третьего и последующих по очередности рождения детей.

В рамках исполнения Закона Кемеровской области «О внесении изменений в статьи 9 и 12 Закона Кемеровской области «Об образовании» и Закона Кемеровской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Кемеровской области в сфере образования и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий граждан» от 29.06.2016 №41-ОЗ, начиная с **01.07.2016, выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Кемеровской области будет осуществляться родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области.**

Согласно Постановлению Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.07.2014 №293 Размер средней родительской платы, установленный в Кемеровской области с 01.07.2014, составляет 1100 рублей.

Социальная активность и партнерство ДОУ

<i>Учреждения</i>	<i>Цели и задачи взаимодействия</i>	<i>Формы работы</i>
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»	• Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению. • Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства	▪ Организация экскурсий, встреча с выпускниками ▪ Консультативная помощь
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного пространства	▪ Посещение спектаклей и концертов ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла

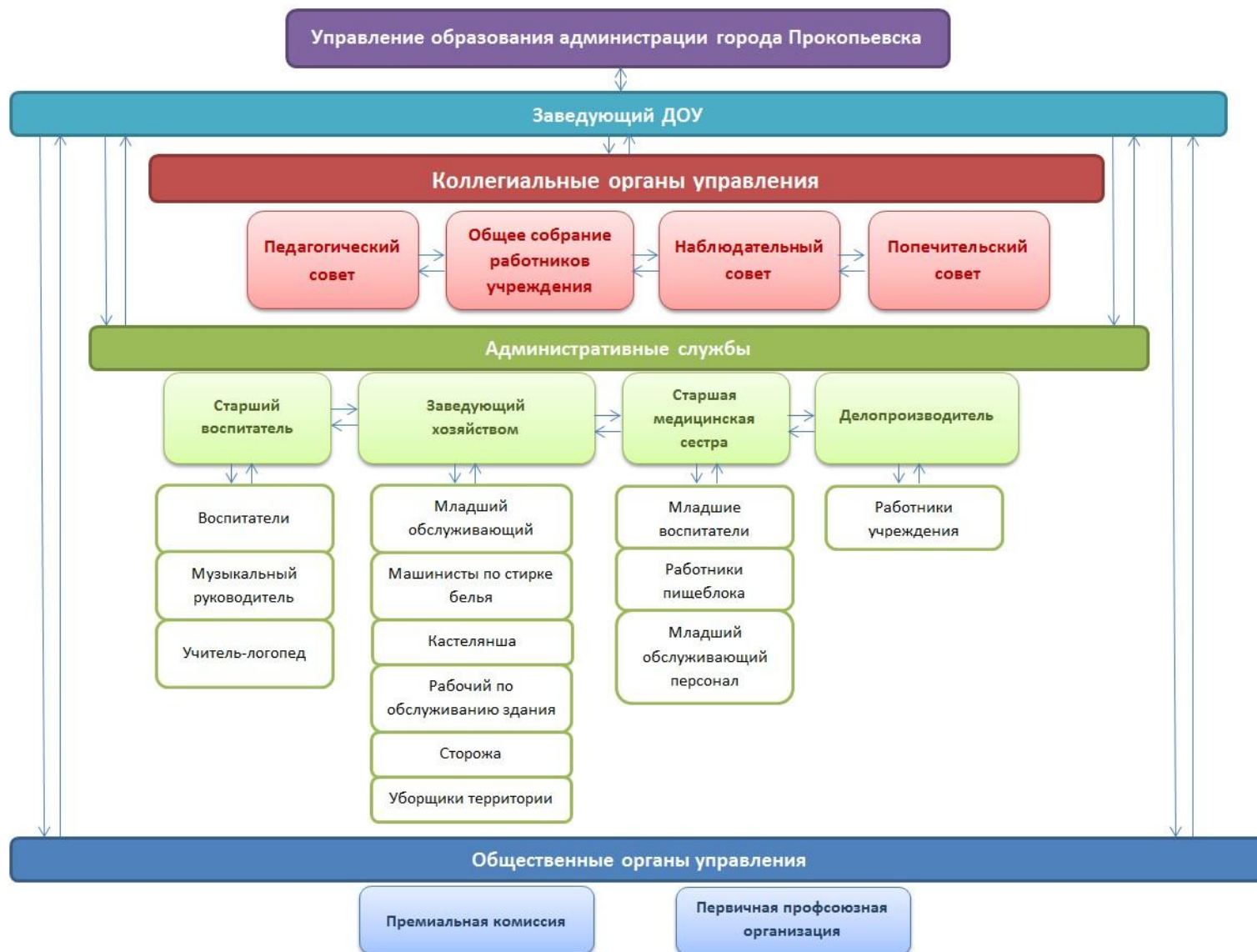
Управление ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области, города Прокопьевска,
- Решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области, города Прокопьевска,
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»,
- Локальными актами МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка».

Управление ДОУ осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования Администрации города Прокопьевска». Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме:

Схема управления в МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»



Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых в соответствии с процедурой, прописанной в Уставе МАДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Отчет по использованию внебюджетных средств за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Сумма
1	Моющие средства		31945,66
2	Телефон, Интернет		27697,55
3	ООО Теплоучет	1221,50*12	14658,00
4	Дезинфекция	425,39*12	5104,68
5	ООО АРС плюс		1420,00
6	Охрана	1939,36*12	23272,40
7	Пожарная охрана пульт	600*12	7200,00
8	Центр охраны труда спец.оценка		7542,00
9	ИП Жбаницкий Эверест краска		6350,00
10	ООО «Электросистема»		19200,00
11	ООО СБК огнетушители		7270,00
12	ООО Тензор		2000,0
13	ООО Аптека		5454,50
14	ООО СБК обработка кровли		2700,00
15	ИП Караульчиков (канц. товары)		2953,00
16	ИП Понамарев ПОФ 3-223		6000,00
17	ФБУЗ Центр гигиены		2977,73
			Итого: 174745,33

Проблемы, планы и перспективы развития

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» имеет все необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребенок-родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

В 2016 - 2017 учебном году необходимо освоить механизмы работы автономного учреждения. Найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОУ, создать условия для повышения конкурентоспособности на образовательном рынке г. Прокопьевска.

Перед коллективом МАДОУ поставлены следующая цель и задачи:

Цель:

Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию безопасного поведения дошкольников в окружающем мире с помощью различных форм и видов детской деятельности, через совместную работу ДОУ и семьи.
2. Создать комплекс условий, направленных на формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью

36 (сорок шесть) листов

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 15»

Е.М. Бармина

