

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Мишутка»

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»  
Протокол № 03 от 15марта 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании попечительского совета  
МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»  
Протокол № 02 от 15.03.2019  
Председатель попечительского совета  
 К.В. Миронова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Мишутка»  
за 2018 год

(по состоянию на 31 декабря 2018 г.)

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательном учреждении
2. Воспитанники МАДОУ
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей
5. Организация питания
6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
7. Учебный план и режим работы ДОУ
8. Кадровое обеспечение ВОП
9. Профессиональные достижения педагогов
10. Информация СМИ о деятельности МАДОУ, печатные материалы
11. Взаимодействие ДОУ с семьей
12. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
13. Социальная активность и партнерство ДОУ
14. Управление ДОУ
15. Финансово-экономическая деятельность
16. Проблемы, планы и перспективы развития

### II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию

## **I. Аналитическая часть**

### ***1. Сведения об образовательном учреждении***

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Мишутка»

**Адрес:** 653045 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Шишкина, 45а.

**Телефон:** 69-81-19

**Электронная почта:** madou.detsad15@mail.ru

**Сайт:** <http://www.detsad15prk.ru/>

**Год основания:** 2013

**Учредитель:** Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

**Регистрация устава в ИФНС:** 22.12.2016 года за государственным регистрационным номером 1124223003916

МАДОУ «Детский сад №15 «Мишутка» представляет собой классический детский сад, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

МАДОУ расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад №25», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, поликлиника, ДК им. Маяковского, лесопарковая зона.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка «ДК им. В.В. Маяковского» (маршрут 4,5), автобусная остановка «Баня» (маршруты 31, 50, 115).

Дошкольное учреждение является муниципальным автономным образовательным учреждением для детей с 3 до 7 лет. Всего функционирует 4 дошкольные группы. Группы сформированы по возрастному принципу.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Количество детей – 128.

**Цель дошкольного учреждения** - формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

### **Принципы функционирования детского сада**

- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей, здоровья и жизни ребенка, свободного творческого развития личности, необходимости воспитания личного достоинства, гражданственности.
- Принцип гуманизации – признание самоценности личности и ее уникальности.
- Принцип взаимодействия с окружающей средой, подготовленной взрослым. Главные действия педагога – создание ситуаций, в которых ребенок активен и одобрен.
- Принцип диалогичности – диалог культур, диалог искусств, диалог личностей.
- Принцип ориентации на зону ближайшего личностного развития ребенка, построение его индивидуальной программы.

Принцип открытости МАДОУ социальному окружению, учет социальных достижений в городе, использование традиций, обычаев в социализации личности.

## **2. Воспитанники МАДОУ**

МАДОУ принимает детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2014/2015 учебном году в дошкольном учреждении было укомплектовано 4 группы, с общим количеством воспитанников 130 человек.

- 2 младшая группа (1 группа) – 30 детей
- Средняя группа (1 группа) – 34детей
- Старшая группа (1 группа) – 31 ребенка
- Подготовительная к школе группа – 33 детей

Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

Всего воспитанников	128
% воспитанников из неполных семей	14%
% воспитанников из многодетных семей	12%

Среди воспитанников: мальчиков – 59% , девочек – 69%.

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Около 38% - первые дети в семье, 42% - вторые, 20% - третьи.

### ***3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

При реконструкции здания были учтены все современные требования по обеспечению безопасности. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Кемеровской области». В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

#### ***4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, фельдшером (по договору с МБУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОУ четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Оценка адаптации вновь поступивших в 2018-2019 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 79% воспитанников – легкая степень адаптации, 21% - средняя. Случаев тяжелой адаптации за прошедший период не наблюдалось.

Ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинским работником МБУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:
    - общий анализ крови и мочи;
    - исследования кала на гельминты;
    - соскоб на энтеробиоз
  2. Профилактические прививки
  3. Оздоровительные мероприятия (по плану ДООУ)
  4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений
  5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
    - лечебная дыхательная гимнастика
  6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
    - назначение щадящего режима
    - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
    - удлиненный сон в ночное время (дома)
    - не допускать переохлаждение детей во время прогулок
  7. Строгое соблюдение режима дня в ДООУ и дома
  8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, коррегирующая гимнастика
  9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
  10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей
- В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

### **Пространственный модуль «Физическое развитие»**

1. Спортивная площадка
2. Центры двигательной активности в группах

### **Пространственный модуль «Здоровье»**

1. Здоровьесберегающая инфраструктура
  - Медицинский блок
  - Фитомодули в группах
2. Коррекционная инфраструктура
  - Логопедический блок

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки спорта». Медико – педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов

внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по коврикам с различным наполнением (крупы, галька)
- пробежка по мокрым дорожкам
- пробежка по ребристым и пуговичным дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия.

В дальнейшем планируется мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников, который даст возможность проанализировать динамику изменений.

Анализ количества простудных заболеваний в течение 12 месяцев (сентябрь - август) показывает увеличение простудной заболеваемости в апреле, которая совпала с пиком ОРЗ и ОРВИ в городе.

## Простудная заболеваемость в 2018-2019 учебном году

месяц	количество	%
Сентябрь	75	58,5
Октябрь	84	65,6
Ноябрь	85	66,4
Декабрь	88	68,7
Январь	43	33,5
Февраль	55	42,9
Март	87	67,9
Апрель	80	62,5
Май	88	68,1
Июнь	76	59,3
Июль	53	41,4
Август	45	35,1

Контингент воспитанников распределен по группам здоровья. Число здоровых детей (1 группа здоровья) составило 24 человека, 2 группа здоровья – 88 человек (преобладающие диагнозы – нарушение осанки, пониженное зрение и др.), 3 группа здоровья – 18 человек (преобладающие диагнозы – ППЦНС, плоскостопие и др.).

### Группы здоровья

Группы здоровья	2014 - 2015
I	24
II	88
III	18

Ожидаемый эффект от проводимых профилактических мероприятий в нашем ДОУ привел к понижению уровня простудных заболеваний и к повышению уровня здоровья детей дошкольного возраста.

## 5. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется через ИП Исупова Ю.В.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2018-2019 учебном году составляла от 85 до 95 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДООУ является остро стоящим вопросом (прежде всего из-за несоответствия уровня родительской

платы и цены на поставляемые продукты питания). Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом: мясо – 85.2%, куры – 112.5%, колбасные изделия – 84%, молоко – 98%, сыр – 85%, творог – 69%, масло сливочное – 100%, масло растительное – 75.4%, макаронные изделия – 95%, крупы – 98%, сметана- 92.3%, яйцо – 85%, рыба – 91%, фрукты сухие – 100%, соки – 64%, картофель – 98%, овощи – 75%, хлеб – 100%, мука – 98%, мука картофельная – 85%, сахар – 95.1%, кондитерские изделия – 105%, чай – 100%, какао – 100%, кофе – 100%, соль – 100%, дрожжи – 100%.

## ***6. Условия осуществления образовательного процесса***

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- студия интеллектуального развития «Умка»
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольник. Методика и принципы воспитания и обучения», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Детский сад. Все для воспитателя», газета «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

## **7. Учебный план и режим работы ДОУ**

МАДОУ работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания воспитанников в МАДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Базовой программой является программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе ДОУ, которая соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.
3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от

4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все сферы развития ребенка с учетом сбалансированности умственной и физической нагрузки. Учебный план отличается гуманитарной направленностью. Количество специально организованных форм обучения соответствует регламенту инструктивно-методического письма, санитарно-эпидемиологических требований и программы ООП ДО.

Суммарная нагрузка для дошкольников не превышает максимального объема.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах: проведение физкультминуток в НОД, чередование НОД различной направленности.

По усмотрению педагогов – специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются совместные и интегрированные занятия в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы специально организованная деятельность с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности – студия интеллектуального развития «Умка»

*Студия интеллектуального развития «Умка»*

Форма организации детской деятельности, направленная на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста. Проводится 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

## Примерный режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Дома</b>				
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>				
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика (при наличии погодных условий осуществляются на улице)	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40- 9.00	8.45-9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, непосредственная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.25	9.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.30	9.50-11.50	10.25-12.10	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Обед	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.45-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности (при наличии погодных условий осуществляются на улице)	16.10-17.40	15.50-17.45	15.50-17.45	15.50-17.45
Ужин	17.40-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
<b>Дома</b>				
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.40	20.10-20.40	20.10-20.40
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)

## Примерный режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Дома</i>				
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>				
Утренний приём на улице, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40- 9.00	8.45- 9.00
Совместная взросло-детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.30-11.30	9.45-12.00	9.50-12.10	9.55-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35
Обед	12.00-12.30	12.25-12.55	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.30-15.30	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.45-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, игры, досуги на улице, выбор самостоятельной или подгрупповой деятельности со сверстниками по интересам	16.10-17.40	15.50-17.45	15.50-17.45	15.50-17.45
Ужин	17.40-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
<i>Дома</i>				
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.40	20.10-20.40	20.10-20.40
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)

В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. В период зимних каникул уточняются и конкретизируются цели и задачи работы с детьми на основе наблюдений педагога и анализа детских работ.

В ДОУ проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии с использованием специальных образовательно-коррекционных программ.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

## 8. Кадровое обеспечение ВОП

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/11,5

сотрудников / воспитанников – 1/4,3

### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество человек (%)
Высшее педагогическое	5/45%
Среднее профессиональное	6/54%

### Педагогический стаж работников

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15
	2	0	2	4	3

В настоящее время 10 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Один педагог планирует пройти аттестацию в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Государственное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Организация и содержание образовательной деятельности в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 120 часов: Некипелова Т.П., Зыкова О.А.

Государственное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» о повышении квалификации по теме: «Структурирование образовательной деятельности в современной

дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 120 часов: Зуребиани Л.М., Понамарева Н.Ю., Серванская Е.А.

Государственное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» о повышении квалификации по теме: «Использование инновационных логопедических технологий в деятельности учителя – логопеда» в объеме: 72 часа.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

### ***9. Профессиональные достижения педагогов***

Педагоги образовательного учреждения - постоянные участники конкурсов и мероприятий различного уровня, 80% педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях городского, областного и федерального уровня в том числе:

- Легкоатлетическая эстафета среди работников дошкольных образовательных учреждений, посвященной 100 – летию создания дошкольного образования в Кузбассе.
- Участие в проведении встреч коллективов образовательных организаций городов Прокопьевска Москвы (ГБОУ «Школа № 2005», ГБОУ «Школа №384 им. Д.К. Корнеева) в рамках реализации проектов «Школы России – партнеры Москвы».
- Городском творческом конкурсе по робототехнике «Технодетки» посвященному 100 – летию дошкольного образования в Кузбассе.
- Лыжная эстафета среди дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска, посвященной 75 – летию Кемеровской области.
- XI городской детский конкурс «Минута славы».
- Проекте «Флеш – моб «Участок», (номинация «Всей семьей на выборы»).
- I городской конкурс хореографического искусства «Калейдоскоп талантов».

- Соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска, посвященных 75 – летию Кемеровской области.
- Городская квест – игра для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска «Юбилейный калейдоскоп», посвященный 75- летию Кемеровской области.
- Городской творческий фестиваль муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Про100счастливое детство», посвященного празднованию 100- летия дошкольного образования в Кузбассе.
- Благотворительная акция «Сделай чудо в рождество».
- Городская акция «Согреем детские сердца».
- Новогодняя акция «Новогодний подарок» Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники».
- Городская акция «Подарок другу».
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра – 2018».
- Региональный конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2018».
- Организация и проведение на базе ДОО методическое объединение воспитателей старших дошкольных групп ДОО на тему «Организация работы в ДОО по духовно – нравственному воспитанию детей 5 – 6 лет».
- Участие педагогического и детского коллектива в рамках стратегической сессии администрации города Прокопьевска с презентации опыта по лего – конструированию в ДОО.
- Участие педагогического и детского коллектива в творческом проекте Дворца культуры им. Маяковского – Город читает Маяковского».
- Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке».

## 10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований ДОУ и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОУ-семья
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания

### Социальная характеристика семей воспитанников

Воспитанники детского сада дети из семей разного социального статуса. По социальному признаку контингент родителей выглядит следующим образом:

- социальный статус родителей: государственные служащие - 27%, рабочие составляют 55%, бизнесмены и предприниматели - 2%, прочие -16%;
- образовательный уровень родителей достаточно высок - 45% родителей имеют высшее, 55% - среднее специальное образование;
- Состав семьи: неполные семьи – 14%, многодетные семьи – 12%, 74% составляют полные семьи;
- 43% детей являются первыми в семье, 39% - вторыми, 18% - третьими;

### Возраст родителей

Возраст родителей (%)	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	свыше 40
	10	35	37	30	15

Создание обобщенного социологического портрета каждой семьи дает возможность дифференцированного подхода в работе с родителями и детьми.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

С момента открытия в целях повышения эффективности образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Спортивные развлечения: «Вместе весело шагать», «Поиск сокровищ», «Веселые старты»;
- Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»
- День уважения к старшему поколению
- Праздник Осени
- Праздник «Широкая Масленица»
- Семейные галереи «В гостях у бабушки», «С Днем рождения, детский сад!»
- Фотовыставки: «Наша дружная семья», «Они сражались за Родину»
- Выставка семейных плакатов «Осторожно, огонь!»
- Ярмарка «Осень – чудная пора»

## ***11. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения***

Льготу при оплате за питание ребенка в детском саду получают семьи (50% родительской оплаты за детский сад), если относятся к следующей категории: имеют 3 ребенка в возрасте до 18 лет; одинокие матери; имеющие доход ниже прожиточного минимума; малообеспеченные, имеющие детей-инвалидов; оба родителя – студенты-очники.

Все родители имеют право на получение компенсации. Компенсация назначается на уплаченную сумму родительской платы по факту оплаты. Начисление сумм компенсации производится из расчета:

20% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на первого по очередности рождения ребенка;

50% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на второго по очередности рождения ребенка;

70% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на третьего по очередности рождения ребенка.

## **12. Социальная активность и партнерство ДОУ**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели и задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление медицинского обслуживания.</li> <li>▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий</li> </ul>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению.</li> <li>• Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация экскурсий, встреча с выпускниками</li> <li>▪ Консультативная помощь</li> </ul>
МБОУ «Лицей №57»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению.</li> <li>• Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация экскурсий, встреча с выпускниками</li> <li>▪ Консультативная помощь</li> </ul>
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре</li> <li>▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства</li> <li>▪ Расширение социокультурного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение спектаклей и концертов</li> <li>▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла</li> </ul>

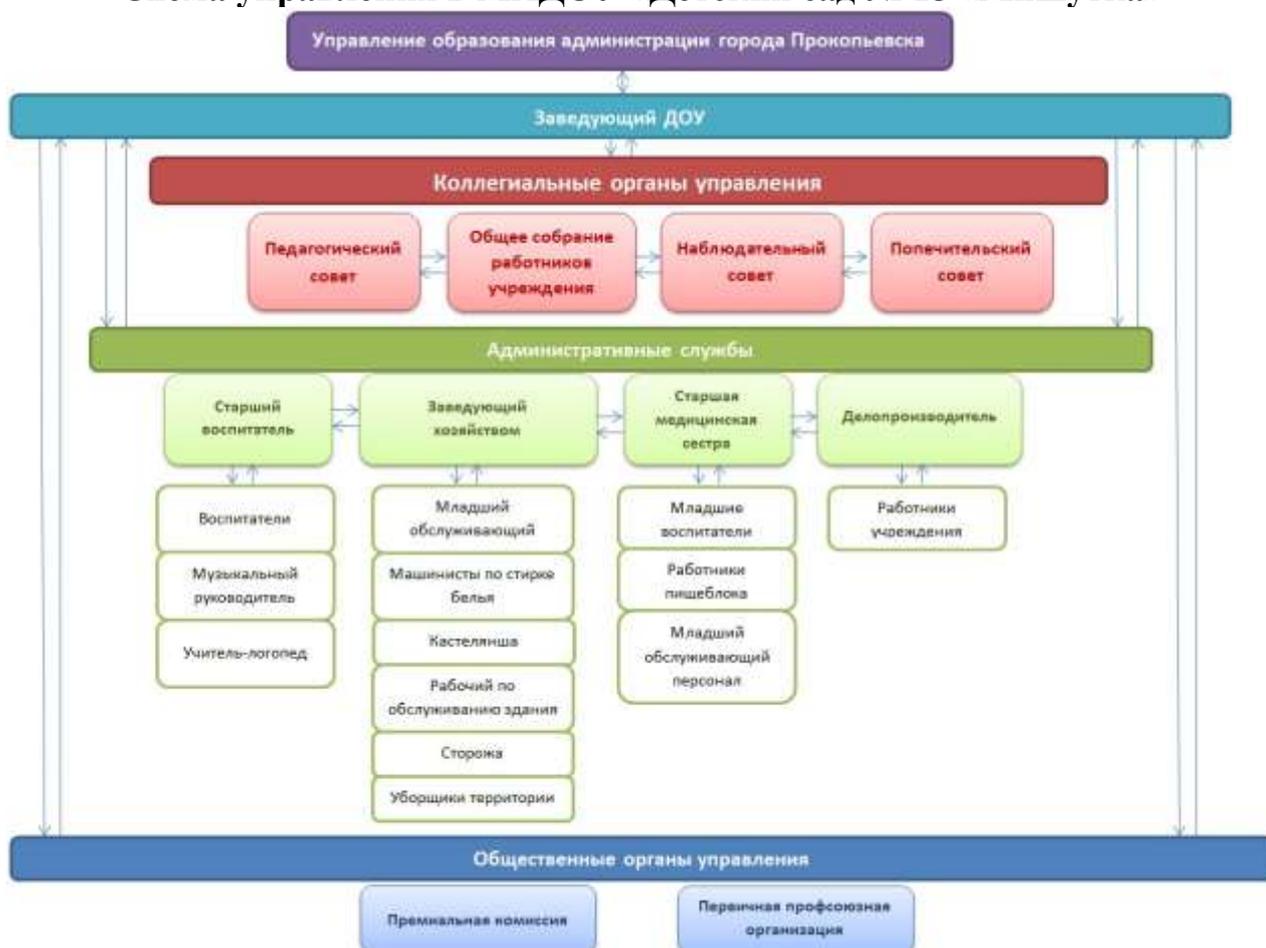
### 13. Управление ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области, города Прокопьевска,
- Решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области, города Прокопьевска,
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»,
- Локальными актами МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка».

Управление ДОУ осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования администрации города Прокопьевска». Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме.

#### Схема управления в МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»



Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых в соответствии с процедурой, прописанной в Уставе МАДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

## 14. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

### Отчет по использованию внебюджетных средств за 2018 год

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Сумма
1	Моющие средства	12	32000,00
2	Услуги связи,	600*12	7200,00
3	Интернет	1000*12	12000,00
4	ООО Теплоучет	1221,5*12	14658,00
5	Фирма «ВОКС» промывка и гидравлические испытание системы отопления	1	7000,00
6	ООО «Теплоучет» поверка теплосчетчика	1	23000,00
7	Дезинфекция	430*12	5160,00
8	Охрана ФГКУ «УВО ВНГ РФ»	1978*12	21154,80
9	ООО « Система безопасности Кузбасс»( пульт)	600*12	7200,00
10	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения	1000*12	12000,00
11	ООО «Электросистемы»	1500*12	18000,00
12	ООО «Электросистемы» измерение и испытание электроустановки здания детского сада	1	10 000,00

13	ООО «ПТС» испытание пожарных лестниц (перезарядка огнетушителей)	1	16021,00
14	ООО «ПТС» отбор проб кровли	1	2500,00
15	СЭС обработка от клещей	1	1882,98
16	СЭС (дезинсекция, обработка белья)	1	1256,18
17	ООО Аптека (медикаменты)	1	7601,00
18	Медтехника	1	980,00
19	ИП Мингалиев ( лопаты, движок для уборки снега)	1	3300,00
20	ИП Мингалиев ( товары для ремонта)	1	8017,00
21	Обслуживание программы АИС «ДОУ»	1	2000,00
22	«Кит Сервис» поставка программного обеспечения	1	5300,00
23	ИП Понамарев	1000*12	12000,00
24	Кемерово торгтехника ( резиновая прокладка для картофелечистки)	1	600,00
25	Кузбасская энергосетевая компания (приобретение автоматов )	1	5633,11
26	ООО «Акод»(приобретение краски для принтера, бумага офисная, картридж, чип для принтера)	1	5470,00
27	ЦИТО	1	4000,00
28	Торгэлектро (покупка электроламп)	2	2115,00
			<b>Итого: 248049,07</b>

## ***15. Проблемы, планы и перспективы развития***

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в Образовательной программе и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог- ребенок- родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо освоить механизмы работы автономного учреждения. Найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОУ, создать условия для повышения конкурентоспособности на образовательном рынке г. Прокопьевска.

Перед коллективом МАДОУ поставлены следующая цель и задачи:

### **Цель:**

Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования.

### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации игровой деятельности дошкольников, через развитие сюжетно-ролевой игры, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
2. Совершенствовать формы работы с родителями с целью создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход, в условиях реализации ФГОС ДО.

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

44 листов

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 15»

М. В. Назарова





