

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Мишутка»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №
15 «Мишутка»

Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Председатель ПС

 Е.В. Абросимова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 15 «Мишутка»

Е.М. Батурина

Приказ № 129 от 01.09.2016г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей старшего дошкольного возраста
«Маленький гений»**

Составители:

воспитатели:

Некипелова Т.П.,

Серванская Е.А.

Прокопьевский городской округ

2016

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Учебно-тематический план. 1-й год обучения.....	6
4. Учебно-тематический план. 2-й год обучения.....	7
5. Содержание Программы.....	9
6. Критерии, показатели результативности реализации Программы и уровни освоенности детьми Программы.....	16
7. Информационно-методическое обеспечение Программы.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста «Маленький гений» (далее – Программа) является целостной, интегрированной по подготовке детей к школе, развитию умственных способностей и познавательной активности дошкольников.

Актуальность тематики обусловлена тем, что развитие мелкой моторики является основополагающим фактором полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте. В процессе систематической и целенаправленной работы в данном направлении происходит развитие соответствующих отделов мозга ребенка, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. В старшем дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Поэтому старшим дошкольникам предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам.

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка – систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму. Опыт работы рисования по клеточкам трудоемкий. Имеет несколько этапов, каждый из этапов осмыслен и отработан. Рисование по клеточкам требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры и упражнения для расслабления глаз и кисти рук.

Цель Программы: подготовка руки ребёнка к письму.

Задачи Программы:

- ✓ учить ориентироваться на листе в клеточку;
- ✓ развивать логику и логическое мышление;
- ✓ развивать мелкую моторику рук;

Требования к обучающимся:

Обучение по Программе в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в старшей и подготовительной группах в течении всего года.

Программа состоит из четырех разделов, которые разделены на два года обучения. Первый год обучения рассчитан на детей 5-6 лет, второй год обучения – на детей 6-7 лет.

Занятия с детьми второй младшей группы проводятся 1 раз в неделю (всего 33 занятия) продолжительностью не более 25 минут.

Занятия с детьми средней группы проводятся 1 раз в неделю (всего 33 занятия) продолжительностью не более 30 минут.

Задачи 1-го года обучения:

- ✓ познакомить детей с ориентировкой на листе бумаги в крупную клетку;
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать желание преодолеть трудности и доводить начатое дело до конца.

Задачи 2-го года обучения:

- ✓ совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- ✓ упражнять детей в выполнении счёта и отсчёта клеточек, ориентируясь на цифровые указатели;
- ✓ развивать зрительную наблюдательность, пространственное воображение, устойчивое внимание, глазомер;
- ✓ воспитывать у детей аккуратность, умение работать индивидуально.

Для определения готовности детей к усвоению Программы два раза в год проводится мониторинг с учетом индивидуально типологических особенностей детей (вводный - в сентябре, итоговый - в мае).

Учебный план

№	Наименование модулей, разделов	Общая трудоемкость	Форма контроля
		Всего занятий	
1-ый год обучения. Старшая группа			
1	Раздел I. Знакомство с клеточкой и умение ориентироваться на листе бумаги.	12	Дидактическое упражнение: «Найди нужную клетку». Графический диктант «Кораблик».
2	Раздел II. Развитие графических навыков и пространственных представлений.	21	Дидактическое упражнение: «Узор» (по образцу) Графический диктант «Аленький цветочек»
2-й год обучения. Подготовительная группа			
3	Раздел III. Обучение чтению простейших схем и умению работать самостоятельно.	7	Дидактическое упражнение: «Найди пиратский клад»
4	Раздел IV. Знакомство с планом. Совершенствование графических навыков.	26	Дидактическое упражнение: «Помоги колобку сбежать от лисы»

Учебно-тематический план. 1-ый год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общая	Форма
		трудоемкость	контроля
		Всего занятий	
1-й год обучения. Старшая группа			
1.	Раздел I.	12	Дидактическое упражнение: «Найди нужную клетку». Графический диктант «Кораблик».
1.1.	Знакомство с тетрадкой в клетку.	1	
1.2.	Знакомство с пространственными отношениями.	1	
1.3.	Знакомство с графическим диктантом	1	
1.4.	Знакомство с блоками Дьенеша	1	
1.5.	Рисование спиралек по образцу	1	
1.6.	Рисование прямых линий	1	
	Рисование узора по образцу	1	
	Графический диктант «Кошка»	1	
1.7.	Графический диктант «Собака»	1	
1.8.	Графический диктант «Гусь»	1	
1.9.	Графический диктант «Дом»	1	
1.10	Графический диктант «Зайчонок»	1	
2.	Раздел II.	21	Дидактическое упражнение: «Узор» (по образцу) Графический диктант «Аленький цветочек»
2.1.	Графическое упражнение «Узор по клеточкам»	1	
2.2.	Графический диктант «Олень»	1	
2.3.	Графический диктант «Машина»	1	
2.4.	Графический диктант «Цветок»	1	
2.5.	Графический диктант «Зайчик»	1	
2.6.	Графический диктант «Золотой ключик»	1	
2.7	Рисование с помощью трафарета	1	
2.8.	Графический диктант «Золотая рыбка»	1	
2.9.	Графический диктант «Игрушки»	1	
2.10.	Рисование по образцу	1	
2.11.	Графический диктант «Рыбка»	1	
2.12.	Рисование по образцу снеговика	1	
2.13.	Графический диктант «Сивка-бурка»	1	

2.14	Работа с трафаретами «Цветы для мамы»	1	
2.15	Графический диктант «Серый волк»	1	
2.16.	Графический диктант «Чашка»	1	
2.17.	Графический диктант «Ёжик».	1	
2.18.	Графический диктант «Цыплёнок»	1	
2.19.	Графический диктант «Репка».	1	
2.20.	Графический диктант «Верблюд»	1	
2.21.	Графический диктант «Аленький цветочек»	1	

Учебно-тематический план. 2-ой год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общая	Форма
		трудоемкость Всего занятий	контроля
2-й год обучения. Подготовительная группа			
1.	Раздел III.	7	Дидактическое упражнение: «Найди пиратский клад»
1.1.	Вводное занятие	1	
1.2.	Графический диктант «Фигуры»	1	
1.3.	Графический диктант «Нарисуй сам»	1	
1.4.	Графический диктант «Машина»	1	
1.5.	Математическая картинка «Змейка»	1	
1.6.	Графический диктант «Собака»	1	
1.7.	Математическая картинка «Дельфин»	1	
2.	Раздел IV.	26	Дидактическое упражнение: «Помоги коlobку сбежать от лисы»
2.1.	Графический диктант «Слоник»	1	
2.2.	Математическая картинка «Бабочка»	1	
2.3.	Графический диктант «Паровоз с вагончиком»	1	
2.4.	Математическая картинка «Медведь»	1	
2.5.	Графический диктант «Заяц»	1	
2.6.	Математическая картинка «Кораблик»	1	
2.7	Графический диктант «Кошка»	1	
2.8.	Математическая картинка «Снеговик»	1	
2.9.	Графический диктант «Жираф»	1	

2.10.	Математическая картинка «Лесовичок»	1	
2.11.	Графический диктант «Человек»	1	
2.12.	Математическая картинка «Улитка»	1	
2.13.	Графический диктант «Лягушка»	1	
2.14	Математическая картинка «Божья коровка»	1	
2.15	Графический диктант «Гусь»	1	
2.16.	Математическая картинка «Собачка»	1	
2.17.	Графический диктант «Цветок»	1	
2.18.	Математическая картинка «Коровушка»	1	
2.19.	Графический диктант «Рыбка»	1	
2.20.	Математическая картинка «Попугай»	1	
2.21.	Графический диктант «Ключик»	1	
2.22	Графический диктант «Страус»	1	
2.23	Графический диктант «Зонтик»	1	
2.24	Графический диктант «Верблюд»	1	
2.25	Графический диктант «Львенок»	1	
2.26	Графический диктант «Зарисуй фигуру»	1	

Содержание Программы

№	Наименование разделов и тем	Результат
1-й год обучения. Старшая группа		
Раздел I. Знакомство с клеточкой и умение ориентироваться на листе бумаги.		
1.1.	Знакомство с тетрадью в клетку.	Знать что такое клетка. Уметь обводить клетки в тетради. Владеть графическими навыками .
1.2.	Знакомство с пространственными отношениями.	Знать понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз». Уметь различать понятия «направо-налево». Владеть графическими навыками.
1.3.	Знакомство с графическим диктантом.	Знать счёт в пределах 5 . Уметь обводить клетку. Владеть графическими навыками.
1.4.	Знакомство с блоками Дьенеша.	Знать геометрические фигуры. Уметь сравнивать. Владеть умением проводить прямую линию.
1.5.	Рисование спиралек по образцу.	Знать что такое загадка. Уметь придумывать загадки. Владеть информацией о свойствах предметов.
1.6.	Рисование прямых линий.	Знать название деревьев и грибов. Уметь рисовать прямые линии. Владеть графическими навыками.
1.7.	Рисование узора по образцу	Знать счёт в пределах 5 . Уметь рисовать прямые линии. Владеть графическими навыками.
1.8.	Графический диктант «Кошка»	Знать понятия «направо - налево». Уметь считать до 6. Владеть точностью движений.
1.9.	Графический диктант «Собака»	Знать понятия «направо - налево». Уметь считать до 6-7. Владеть точностью движений.
1.10.	Графический диктант «Гусь»	Знать счёт до 7. Уметь проводить наклонную линию. Владеть графическими навыками.
1.9.	Графический диктант «Дом»	Знать что такое план. Уметь логически мыслить. Владеть умением работать по плану.
1.10.	Графический диктант «Зайчонок»	Знать животных тайги. Уметь штриховать в заданном направлении. Владеть графическими навыками.

Раздел II. Развитие графических навыков и пространственных представлений.		
2.1.	Графическое упражнение «Узор по клеточкам»	Знать составляющие части задачи. Уметь работать в общем ритме. Владеть ориентировкой на листе в клетку.
2.2.	Графический диктант «Олень»	Знать счёт в пределах 7. Уметь проводить горизонтальные линии. Владеть графическими навыками.
2.3.	Графический диктант «Машина»	Знать понятие «логические пары». Уметь выполнять арифметические действия в пределах 7. Владеть ориентировкой на листе бумаги.
2.4.	Графический диктант «Цветок»	Знать счёт в пределах 7. Уметь логически мыслить. Владеть умением работать под диктовку.
2.5.	Графический диктант «Зайчик»	Знать счёт в пределах 8. Уметь читать простые схемы. Владеть умением рисовать по схеме.
2.6.	Графический диктант «Золотой ключик»	Знать сказку «Красная шапочка». Уметь работать под диктовку. Владеть графическими навыками.
2.7.	Рисование с помощью трафарета	Знать правила работы с трафаретом. Уметь работать с фигурами Дьенеша (Ди «Засели домики»). Владеть ориентировкой на листе бумаги в клетку.
2.8.	Графический диктант «Золотая рыбка»	Знать составные части задачи. Уметь решать простые задачи. Владеть понятиями «направо - налево»
2.9.	Графический диктант «Игрушки»	Знать название геометрических тел. Уметь составлять задачи. Владеть ориентировкой на листе в клетку.
2.10.	Рисование по образцу	Знать что такое схема. Уметь читать простейшие схемы. Владеть умением рисовать по схеме.
2.11.	Графический диктант «Рыбка»	Знать понятия «овал- полуовал». Уметь рисовать полуовалы. Владеть графическими навыками.
2.12.	Рисование по образцу снеговика	Знать геометрические фигуры. Уметь рисовать круги и овалы. Владеть счётом в пределах 10.

2.13.	Графический диктант «Сивка- бурка»	Знать сказку «Сивка Бурка». Уметь рисовать круги и овалы. Владеть счётом до 10.
2.14.	Работа с трафаретами «Цветы для мамы»	Знать счёт в пределах 10. Уметь рисовать с помощью трафарета. Владеть графическими навыками.
2.15.	Графический диктант «Серый волк»	Знать знаки « плюс и минус». Уметь выполнять арифметические действия. Владеть ориентировкой на листе в клетку.
2.16.	Графический диктант «Чашка»	Знать сказку Чуковского «Федорино горе». Уметь классифицировать предметы. Владеть составлением целого из частей.
2.17.	Графический диктант «Ёжик».	Знать русские народные сказки. Уметь выполнять штриховку. Владеть графическими навыками.
2.18.	Графический диктант «Цыплёнок»	Знать понятия «правый верхний угол», «нижний левый угол». Уметь ориентироваться на листе в клетку. Владеть чтением простейших схем.
2.19.	Графический диктант «Репка».	Знать сказки, где встречается мышка. Уметь самостоятельно работать по плану. Владеть счётом до 10.
2.20.	Графический диктант «Верблюд»	Знать составные части задачи. Уметь проводить безотрывно прямые линии. Владеть разными видами штриховки.
2.21.	Графический диктант «Аленький цветочек»	Знать сказку «Аленький цветочек». Уметь пользоваться трафаретом. Владеть умением рисовать под диктовку.

№	Наименование разделов и тем	Результат
2-й год обучения. Подготовительная группа		
Раздел III. Обучение чтению простейших схем и умению работать самостоятельно.		
3.1.	Вводное занятие	Знать направления «право», «лево», «верх», «низ». Уметь рисовать графические картинki, ориентируясь на цифровую запись. Владеть техникой закрашивания клеток.
3.2.	Графический диктант «Фигуры»	Знать основные геометрические фигуры. Уметь выполнять графический диктант под диктовку. Владеть штриховкой горизонтальными линиями.
3.3.	Графический диктант «Нарисуй сам»	Знать правила записи графического диктанта. Уметь самостоятельно записывать графическую картину. Владеть штриховкой вертикальными линиями.
3.4.	Графический диктант «Машина»	Знать различные виды транспорта. Уметь штриховать горизонтальными и вертикальными линиями. Владеть навыками самостоятельной записи графической картинki.
3.5.	Математическая картинка «Змейка»	Знать счет в пределах 10. Уметь решать примеры в пределах 10. Владеть умением соотносить цвет с числом.
3.6.	Графический диктант «Собака»	Знать рассказы про собак. Уметь делать штриховку крестиком. Владеть навыком работы с линейкой.
3.7.	Математическая картинка «Дельфин»	Уметь рисовать математические картины при небольшой помощи воспитателя. Знать отличие дельфина от рыб. Владеть решением примеров.
Раздел IV. Знакомство с планом. Совершенствование графических навыков.		
4.1.	Графический диктант «Слоник»	Знать об особенностях слонов. Уметь подбирать необходимые цвета. Владеть техникой закрашивания.

4.2.	Математическая картинка «Бабочка»	Знать цвета радуги. Уметь соотносить число и цвет. Владеть умением видеть красивое вокруг себя.
4.3.	Графический диктант «Паровоз с вагончиком»	Знать произведения где встречается паровозик. Уметь выполнять штриховку при помощи линейки. Владеть навыками самостоятельной записи графического диктанта по плану.
4.4.	Математическая картинка «Медведь»	Знать стихотворения про медвежат. Уметь аккуратно закрашивать детали соответствующему цвету. Владеть навыком самостоятельного чтения записи.
4.5.	Графический диктант «Заяц»	Знать считалочки и скороговорки про зайцев. Уметь выполнять штриховку крестиком. Владеть умением рисовать под диктовку.
4.6.	Математическая картинка «Кораблик»	Знать песенки про кораблики. Уметь решать примеры в пределах 10. Владеть закрашиванием деталей применяя 9 цветов.
4.7.	Графический диктант «Кошка»	Знать чистоговорки, скороговорки про котят. Уметь дорисовывать элементы по замыслу. Владеть навыком самостоятельного чтения плана.
4.8.	Математическая картинка «Снеговик»	Знать произведения где встречается снеговик. Уметь закрашивать картинку применяя 10 цветов. Владеть соотношением цвета и числа.
4.9.	Графический диктант «Жираф»	Знать песни и стихотворения про жирафа. Уметь дорисовывать элементы по замыслу. Владеть закрашиванием фигуры, не выходя за контур.
4.10.	Математическая картинка «Лесовичок»	Знать произведения про лесовичка. Уметь аккуратно закрашивать мелкие детали. Владеть разными видами штриховки.
4.11.	Графический диктант «Человек»	Знать, что находится на лице человека. Уметь штриховать тело человека крестиком. Владеть дорисовыванием элементов рисунка самостоятельно.

4.12.	Математическая картинка «Улитка»	Знать сказки про улитку. Уметь применять нужный цвет в соответствии с числом. Владеть решать примеры.
4.13.	Графический диктант «Лягушка»	Знать сказку про двух лягушек. Уметь рисовать элементы по замыслу. Владеть умением ровно закрашивать элементы рисунка.
4.14	Математическая картинка «Божья коровка»	Знать стихотворения про божью коровку. Уметь рисовать математические картинки самостоятельно. Владеть штриховкой.
4.15	Графический диктант «Гусь»	Знать песню про гусей. Уметь самостоятельно рисовать графические картинки. Владеть разными видами штриховки.
4.16.	Математическая картинка «Собачка»	Знать сказку «Репка». Уметь решать примеры в пределах 10. Владеть палитрой из 9 цветов.
4.17.	Графический диктант «Цветок»	Знать сказку «Цветик – семицветик». Уметь писать диктанты на слух. Владеть разными видами штриховки.
4.18.	Математическая картинка «Коровушка»	Знать сказку «Хаврошечка». Уметь применять навыки решения арифметических примеров. Владеть составлением целого из частей.
4.19.	Графический диктант «Рыбка»	Знать сказку «О рыбаке и рыбке». Уметь ориентироваться на листе бумаги. Владеть понятиями «верх», «низ».
4.20.	Математическая картинка «Попугай»	Знать сказку «38 попугаев». Уметь аккуратно закрашивать мелкие детали. Владеть палитрой из 10 цветов.
4.21.	Графический диктант «Ключик»	Знать пальчиковые гимнастики, чистоговорки про замок и ключ. Уметь пользоваться линейкой. Владеть разными видами штриховки.
4.22	Графический диктант «Страус»	Знать разновидности птиц. Уметь самостоятельно рисовать схему по плану. Владеть счетом до 10.
4.23	Графический диктант «Зонтик»	Знать стихотворение про весну. Уметь рисовать схему под диктовку. Владеть умением пользоваться трафаретом.

4.24	Графический диктант «Верблюды»	Знать цифры первого десятка. Уметь находить ошибки и исправлять. Владеть закрашиванием без пробелов.
4.25	Графический диктант «Львенок»	Знать цифры первого десятка. Уметь находить ошибки и исправлять. Владеть разными видами штриховки.
4.26	Графический диктант «Зарисуй фигуру»	Знать как самостоятельно выполнить упражнение. Уметь вести отсчет клеточек в заданном направлении. Владеть сохранением осанки во время упражнения.

Критерии, показатели результативности реализации Программы и уровни освоения детьми Программы

Критерии и показатели результативности реализации Программы

- ✓ доброжелательное партнерство, позитивный характер взаимодействия между детьми и педагогами;
- ✓ объективность, чуткость и уважение к индивидуальным интересам, особенностям и различиям детей;
- ✓ использование программно-методического материала, соответствующего уровню развития детей и стимулирующего индивидуальное развитие.

Уровни освоения детьми Программы

Планируемые результаты 1 года обучения:

- ✓ уметь ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку;
- ✓ уметь рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;
- ✓ уметь рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;
- ✓ уметь рисовать под диктовку;
- ✓ правильно изображать фигуры на листе в клетку.

Планируемые результаты 2 года обучения:

- ✓ уметь ориентироваться на листе в клетку, выделять её структурные части;
- ✓ уметь ориентироваться на цифровые указатели, самостоятельно вести отсчёт клеточек в заданном направлении;
- ✓ знать цифры первого десятка;
- ✓ производить штриховку, заданного вида, по образцу и слову воспитателя;
- ✓ выбирать цвет для закрашивания, ориентируясь на цифровой указатель;
- ✓ уметь самостоятельно находить и исправлять ошибку при построении, путём повторного действия;

Информационно-методическое обеспечение Программы

Основная литература:

1. Голубь, В.Т. Графические диктанты для детей 5-7 лет / В.Т. Голубь. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с.
2. Колесникова, Е.В. Геометрия вокруг нас. «Рисование по клеточкам для детей 5-7 лет». / Е.В. Колесникова. – М.: Издательство «Ювента», 2012. – 67 с.

Дополнительная литература:

1. Илюхина, В.А. Волшебные линии / В.А. Илюхина. – М.: СИНТЕЗ, 2006. – 109 с.
2. Рахманова, Е.М. Графические диктанты для дошкольников / Е.М. Рахманова. – М.: Просвещение, 2009. – 114 с.