



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Мишутка»



**Учебно-методическое пособие
для детей старшего
дошкольного возраста
«Кузбасский край - люби и
изучай»**



Составители:

Трещейко Ольга Степановна, старший воспитатель высшей квалификационной категории;

Тюленева Лилия Ивановна, учитель-логопед высшей квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Мишутка»

Учебно-методическое пособие «Кузбасский край - люби и изучай» направлен на ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием Кузбасса. Содержание учебно-методического пособия используется в организованной образовательной деятельности при решении задач индивидуального развития по формированию основ краеведения.

Учебно-методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций для повышения компетентности в вопросах организации работы по краеведению в соответствии с ФГОС ДО.

Методические указания к учебно-методическому комплексу по краеведению ««Кузбасский край - люби и изучай»!»

Пояснительная записка

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Краеведение - это комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение определенной территории и накопление знаний о ней. При этом на географической базе объединяются знания по географии, экологии, истории, искусствоведению. Этот материал особенно ценен в работе с детьми дошкольного возраста для формирования краеведческих знаний, воспитания любви к родному краю.

Краеведческое воспитание детей дошкольного возраста направлено на воспитание устойчивого интереса к родному краю, познавательной активности, воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, питающих, в свою очередь, потребность, желание узнать, как можно больше нового о своей малой Родине.

Следует отметить также то, что краеведение – неисчерпаемый источник для интегрированного обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми. Работа с детьми на материале родного края, традициях и культуре, способствует формированию у детей дошкольного возраста социальных ориентаций, включающих ориентиры, цели и средства жизнедеятельности.

Главной целью **дошкольного краеведения** является - воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Познакомить с историей и современностью родного края.
2. Сформировать представление о различных сторонах жизни.

3. Развивать стремление как можно лучше знать свой регион.

4. Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.

Цель методического пособия:

реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ на примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем;
- ✓ учить ориентироваться в природной среде обитания;
- ✓ знакомить с историей и традициями коренных жителей Кузбасса.

Развивающие:

- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ расширение знаний детей о заповедных местах края;

Воспитательные:

- ✓ нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему краю, стране;
- ✓ воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям разных национальностей;

Путешествие в музей-заповедник «Томская писаница»



Что такое «музей», «заповедник»?

- } **Музей** – это место (помещение), где люди занимаются сбором, изучением, хранением предметов — памятников. Сегодня мы с вами познакомились с музеем-заповедником «Томская писаница». А что же такое музей-заповедник, как думаете?
- } **Заповедник** – это участок территории (на суше или в воде), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена.

Теперь вы догадались, почему скалы
назвали писаными?



Внутренние ВОДЫ



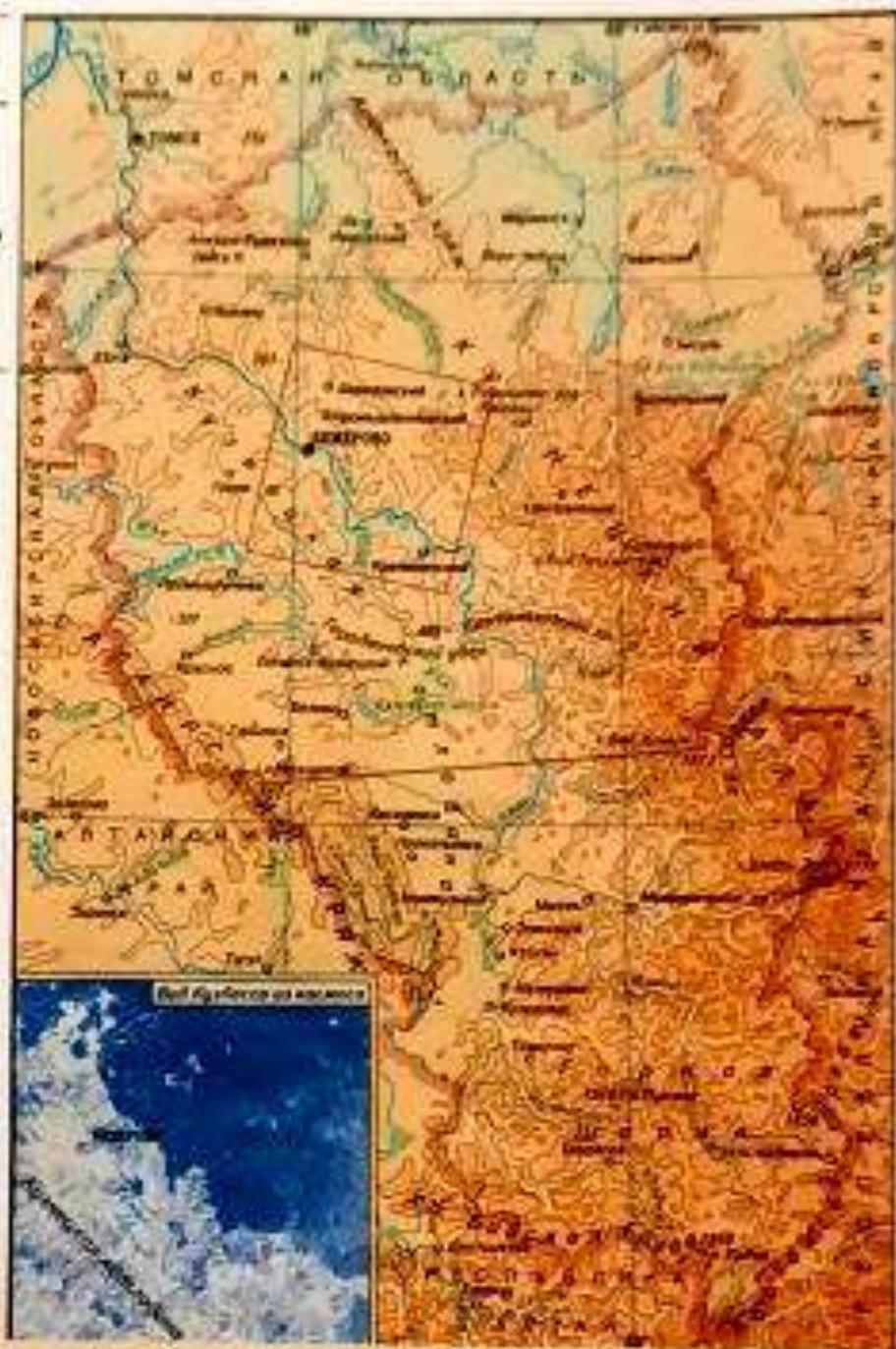
Физическая карта Кемеровской

области

Реки Кемеровской области относятся к бассейну реки Оби и Северного Ледовитого океана.

По характеру течения и рельефу местности реки Кемеровской области делятся на реки равнинного и горного типов.

На территории Кемеровской области протекает **32 109** больших, средних и малых рек и речушек общей протяжённостью **245 152 километра**. **912** рек длиной более **10 километров**. Наиболее крупными реками Кемеровской области являются **Томь, Кия, Яя, Иня, Чулым и Чумыш**. Эти реки протекают по тер-



Река Кия

Река **Кия** – самый крупный левый приток реки **Чулыма**. Вторая по величине река области. Длина реки – **548 км**, из них – **468 км** – по северо-востоку Кемеровской области, ширина реки – **от 20 до 100 м**.

Кия берёт начало в районе гольца **Чемодан** на восточном склоне Кузнецкого Алатау.

Горные притоки **Кии** – реки **Кундат**, **Кия – Шалтырь**, **Таланова**, **Кожух** и другие. Равнинные притоки **Кии** – **Чебулу**, **Антибес**, **Тяжин**, **Четь** и другие.



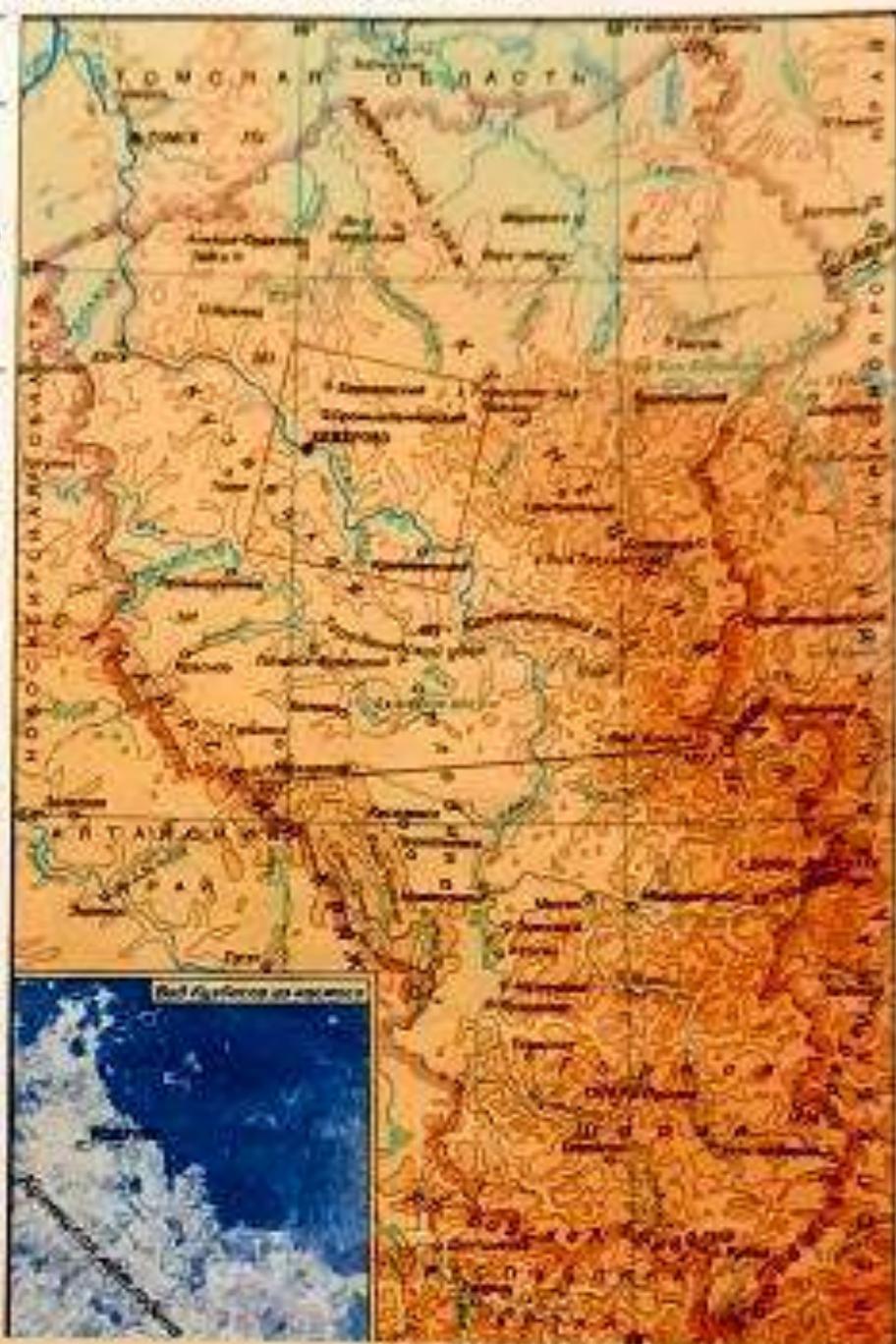
Физическая карта Кемеровской

области

Реки Кемеровской области относятся к бассейну реки Оби и Северного Ледовитого океана.

По характеру течения и рельефу местности реки Кемеровской области делятся на реки равнинного и горного типов.

На территории Кемеровской области протекает **32 109** больших, средних и малых рек и речушек общей протяжённостью **245 152 километра**. **912** рек длиной более **10 километров**. Наиболее крупными реками Кемеровской области являются **Томь, Кия, Яя, Иня, Чулым и Чумыш**. Эти реки протекают по тер-



Растительный мир Кемеровской области



Эндемичные и реликтовые виды растений Кемеровской области



Липа сибирская



Хвойник односеменной



Дриада точечная



Кизильник одноцветковый



Тимьян обыкновенный (чабрец)

В лесах и лесостепях Кемеровской области много дикорастущих плодовых и ягодных кустарников.



Рябина сибирская



Калина



Малина



Смородина чёрная



Черёмуха



Боярышник



**Птицы
нашего
края**



Воробьи встают очень рано, когда еще темно, и громко чирикают. Пока на улице светло, они ищут корм. Воробей – птица очень бойкая, себя в обиду не даст, еду себе добудет. А на ночь воробьишки собираются снова в стайку, прижимаются друг к другу, чтобы было теплее, и так ночуют.



Дятел – птица умная. Стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и извлекает их из-под коры. Дятел ползает по деревьям снизу вверх, у него сильные ноги и острые когти, и опирается он на дерево хвостом. У него пестрые – черные и белые – крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка. Дятел живёт везде, где есть еловый и кедровый лес.





**Животный мир
Кемеровской области**

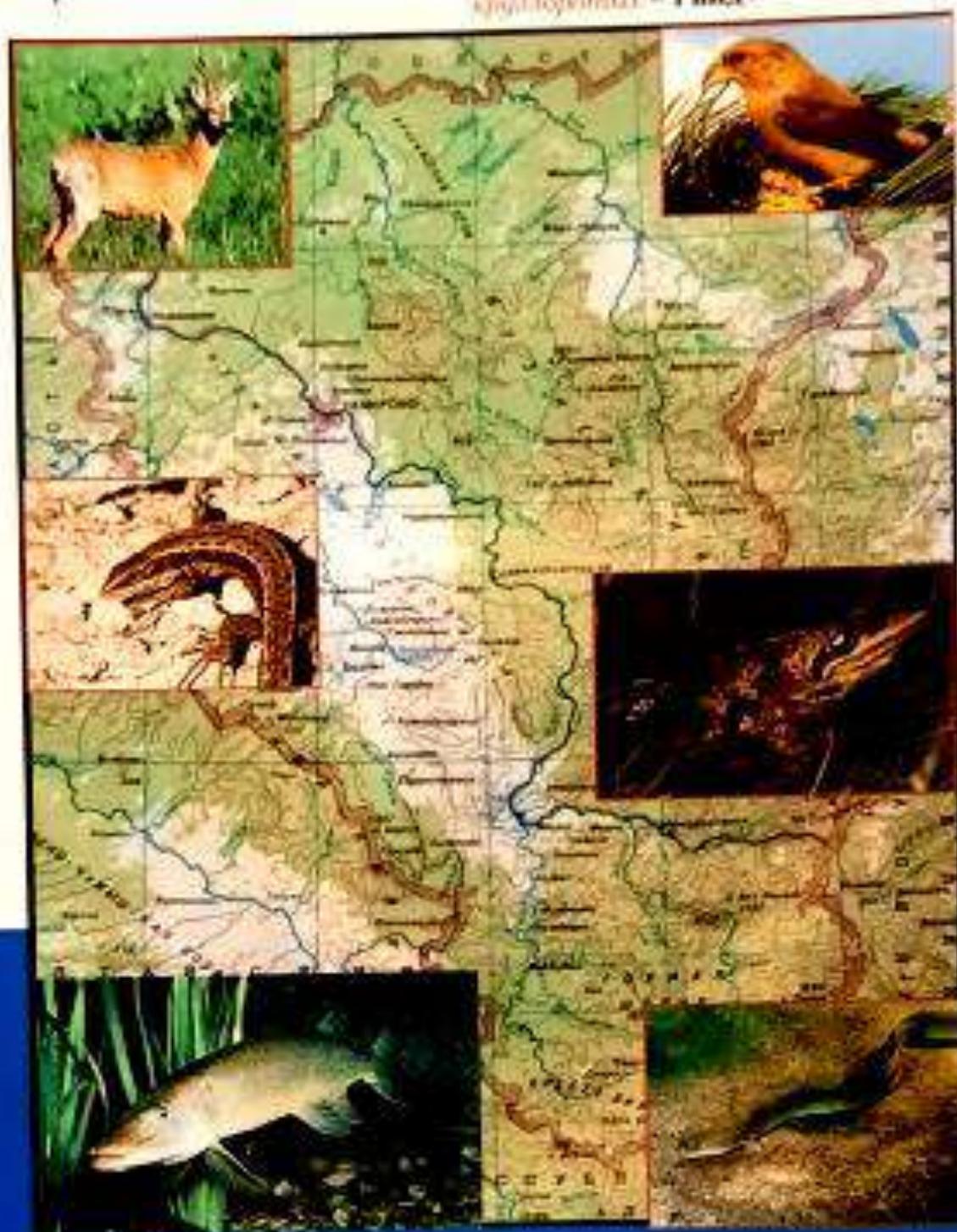


Физическая карта

Разнообразие природных ландшафтов определяет разнообразие и богатство животных на территории Кемеровской области, где можно встретить представителей всех природных зон Сибири.

Современная фауна позвоночных животных в Кемеровской области насчитывает 450 видов:

- млекопитающих – 68 видов,
- птиц – около 325 видов,
- рептилий – 6 видов,
- амфибий – 6 видов,
- рыб – 42 вида,
- крупнокрылых – 1 вид.



Карта заповедников Кемеровской области

Большинство охотничьих животных являются аборигенными (местными) – они издавна обитали на территории области.

В середине 20 – го века

акклиматизированы американская норка, заяц – русак и ондатра, расселяются самостоятельно обыкновенный ёж и кабан.

Из 42 видов рыб только 27 аборигенны, а 15 – акклиматизированы. Все виды рептилий и амфибий – местные.

На территории Кемеровской области известно 230 видов гнездящихся птиц,

49 видов являются перелётными и зимующими, 43 вида

находятся в Красной книге Кемеровской области.



Лось

Самый крупный из оленей Кемеровской области – лось. Лось предпочитает равнинную тайгу, питается листьями, корой, побегами молодых лиственных деревьев, зимой – ветвями пихты и сосны.



Самцы носят на голове красивые ветвистые рога с многочисленными отростками, напоминающие соху (за эти рога он получил прозвище **сохатый**). Зверь хорошо приручается, даже ходит в упряжке.